

澤芸家書

親愛的家長：

《強制舉報虐待兒童條例》已於2026年1月20日生效。《條例》規定社會福利界、教育界和醫療衛生界的25類指明專業人員，如果在工作過程中察覺有合理理由懷疑兒童正遭受嚴重傷害，或正面對遭受嚴重傷害的實際風險，必須在切實可行的範圍盡快舉報。《條例》列出構成「嚴重傷害」的元素，有關附表由四個項目組成，涵蓋有關身體虐待、心理虐待、性侵犯和疏忽照顧的傷害。《條例》的生效為兒童編織全面而有效的保護網，標誌着香港在保護兒童工作方面的重要里程碑。有關保護兒童的資訊，請參閱網頁（www.childprotectiontraining.hk/home）。

子女是未來社會的棟樑，我們實在要想法子愛護他們，免他們受到傷害。他們如同初春的嫩芽，雖然柔弱，卻充滿了無限的生機與可能，只要給予陽光、雨露與細心的呵護，終必成長為參天大樹，為社會築起堅實的根基。

然而，在這個瞬息萬變、資訊爆炸的年代，孩子們所面對的挑戰遠遠比以往來得更多、更複雜。他們不僅需要知識的灌溉，更需要正確價值觀的引導與情感上的支持。我們作為他們最堅實的後盾，應該為他們營造一個安全、溫暖且充滿正向能量的成長環境，絕不讓冷漠、暴力或歧視侵蝕他們純真的童年。

孩子們每天都在成長，我們是否真正看見了他們的蛻變？在日常生活中，我們是否給予他們足夠的關注、尊重、肯定、鼓勵、讚賞與接納？

願我們以智慧與愛心，陪伴孩子們走過每一段成長的奇妙之旅，讓他們成為有勇氣、有智慧、有同理心的新一代，也讓整個社會因他們的存在而更加光明與溫暖。

另一方面，孩子們的精神健康也是不容忽視的。教育局推行《4Rs精神健康約章》，便指出了和諧友善的校園環境、勤懇熱誠的教師團隊，以及良好的家庭關係和健康生活方式，是培育積極正向新一代的基本條件。《約章》中的「4Rs」涵蓋四個促進精神健康的要素及目標，對促進學生精神健康同樣重要，同時互相有密切的關係。4Rs是指：

- (一) 休息(Rest)：協助學生從小建立健康的生活習慣，有足夠的休息、充足的睡眠和休閒的活動。
- (二) 放鬆(Relaxation)：教導學生適時放鬆，關顧精神健康及懂得自我關懷。
- (三) 人際關係(Relationship)：加強同儕、師生，以及家長與子女之間的關係，提升聯繫感；幫助學生明白自己在不同關係的角色及其重要性，願意承擔責任並作出貢獻。
- (四) 抗逆力(Resilience)：裝備學生適應生活中無可避免的壓力和挫折，教導學生以正面的態度去處理情緒、應對壓力和克服困難。

學校是學生的第二個家，家校合作是教育的基石。就讓我們攜手同行，為學生打造一個全方位的支援網絡，讓他們在愛與關懷中茁壯成長！

祝 闔府身心康泰，福杯滿溢！