

聖公會何澤芸小學
姊妹學校交流計劃書
2024-2025 年度

- 內地姊妹學校名稱：1. 佛山市三水區思賢小學
2. 四川省一所姊妹學校(已於 2024 年 10 月 5 日向香港教育工作者聯會遞交申請)

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察 / 評估	預算開支
1.	<p>「遠距智慧教室」</p> <p>a. 本校五年級學生於 2025 年 6 月下旬與四川省姊妹學校同學進行網上互動交流</p> <p>b. 本校老師與姊妹學校老師進行視像交流會議</p>	<p>透過增添電子白板的相關配套</p> <p>a. 促進兩地學生互動交流，加深兩地學生對姊妹學校在設施、學習及活動方面的瞭解。</p> <p>b. 促進兩地教師在行政、教學等方面的相互交流及共同商討兩地學生互訪的交流活動。</p>	<p>a. 透過老師觀察，學生積極、投入課堂。</p> <p>b. 透過問卷，80%學生表示互動教室有助認識姊妹學校的校舍設施，瞭解姊妹學校的同學在學習及活動方面的情況。</p> <p>c. 透過問卷，90%教師認同視像交流會議能增進彼此的瞭解，並能為日後的交流作初步的討論。</p>	<p>電子白板相關配套</p> <p>\$3,000</p>

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察 / 評估	預算開支
2.	<p>「筆友傳情」</p> <p>a. 以一對一形式，安排三年級全體學生一年兩次給思賢小學的同學寫信。</p> <p>b. 以一對一形式，安排四、五年級全體學生一年兩次給思賢小學的同學寫信。</p> <p>c. 以一對一形式，安排五年級全體學生給四川省姊妹學校的同學寫信一至兩次。</p>	<p>a. 全體同學以筆友身份給已配對姊妹學校的其中一位同學有一年兩次的書信往來</p> <p>b. 全體同學能以正確的格式寫信</p> <p>c. 三年級寫信內容包括互相認識、慰問近況、彼此勉勵、分享學習。</p> <p>d. 四、五年級繼續透過書信往來，以維繫與思賢小學的筆友的情誼。</p> <p>e. 五年級寫信給四川省小學筆友內容包括互相認識、慰問近況、彼此勉勵、分享學習。</p>	<p>a. 透過問卷，80%學生表示活動能加深與姊妹學校同學的認識，建立友誼。</p> <p>b. 透過問卷，80%學生表示活動能加深對筆友在學習上及生活上的了解，從而促進兩地之文化交流。</p> <p>c. 80%老師認為活動有助學生練習寫信，以及將所學的加以應用。</p>	<p>信封、信紙、郵寄等費用</p> <p>\$1,500</p>
3.	<p>「三日兩夜佛山行」</p> <p>甄選四年級 50 名學生於 2025 年 4 月 24 日(四)至 26 日(六)進行三日兩夜，到三水區思賢小學探訪、交流。</p>	<p>a. 透過探訪及參觀姊妹學校的校舍，增進與姊妹學校的情誼、增廣見聞。</p> <p>b. 讓本校同學與國內同學一起上課，拓闊他們的學習經歷。</p> <p>c. 透過參觀廣州的著名景點，讓學生認識廣州的歷史文化，加強學生對中國歷史文化的認識。</p>	<p>a. 透過老師觀察，75%學生積極及投入課堂活動。</p> <p>b. 透過問卷，75%同學表示透過探訪及參觀三水區思賢小學，能增加同學對思賢小學環境及設施的認識，讓同學大開眼界。</p> <p>c. 透過問卷，75%同學表示能與筆友一起上課，增進友情、拓闊學習經歷。</p> <p>d. 透過問卷，75%同學表示透過參觀佛山的著名景點，認識中國的歷史文化，加強同學對中國歷史文化的認識。</p> <p>e. 透過問卷，90%老師認同活動有意義，能提升同學的國民身份。</p>	<p>\$2000x55 位</p> <p>= \$110,000</p>
預算總開支：				\$114,500
預算餘款：				\$126,559.48