

聖公會何澤芸小學  
姊妹學校交流報告書  
2023-2024 年度

內地姊妹學校名稱：佛山市三水區思賢小學

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	<p>「遠距智慧教室」</p> <p>a. 本校四年級學生與姊妹學校同學進行網上互動交流</p> <p>b. 本校老師與姊妹學校老師進行視像交流會議</p>	<p>透過添置電子白板及相關配套</p> <p>a. 促進兩地學生互動交流，加深兩地學生對姊妹學校在設施、學習及活動方面的瞭解。</p> <p>b. 促進兩地教師在行政、教學等方面的相互交流及共同商討兩地學生互訪的交流活動。</p>	<p>a. 2024年6月28日共25位學生及6位老師透過「遠距智慧教室」與思賢小學25位同學及4位老師進行網上互動交流。</p> <p>b. 活動加深了兩地學生對雙方學校在圖書館環境、設施、以及兩地學校在推廣閱讀方面的瞭解；同時促進了兩地教師在教導學生掌握閱讀策略、培養學生閱讀習慣的分享及交流。</p> <p>c. 透過老師觀察，參與學生能在視像會議上與筆友見面，表現興奮，他們積極向筆友提問或回應對方的問題；此外，三位介紹圖書的同學表現淡定，表達清晰，獲得老師高度的讚賞。</p> <p>d. 透過問卷，93.9%同學表示在視像網上活動中，能與筆友進</p>	<p>a. 透過網上視像交流，讓教師更靈活地安排時間；</p> <p>b. 無論地理位置如何，參與者都能輕鬆參與，不受交通和住宿限制，但卻能達到預期的果效。</p> <p>c. 增添了視像交流設施，來年能加強與思賢小學，甚至新締結的姊妹學校進行多方面的交流活動，以提升同學的國民身份認同。</p>

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
續 1.			<p>行交流、互相認識；85.7%同學表示在視像網上交流活動中，能提升我說話的自信心；94.7%同學表示，透過同學的介紹及分享，能加深思賢小學對本校圖書館的設施、環境及本校舉行的圖書活動的認識。100%老師認同活動有意義，能讓未能親身到訪思賢小學的筆友互相見面，加強彼此的連繫。</p>	
2.	<p>「模擬飛行駕駛教室」由參加此活動小組之同學將學習駕駛飛機所得的知識及技巧與人分享。</p>	<p>本校模擬飛行駕駛小組同學將學習駕駛飛機所得的知識及技巧與姊妹學校同學進行網上分享、交流、學習。</p>	<p>「模擬飛行駕駛教室」於2024年7月竣工，設於五樓多元資能資優室。</p>	<p>將積極安排聘用外間有經驗的導師開設培訓班，讓有興趣的同學參加，並將學習駕駛飛機所得的知識及技巧與姊妹學校同學進行網上分享、交流。</p>

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
3.	<p>「筆友傳情」</p> <p>以一對一形式，安排本校四年級全體學生一年兩次給姊妹學校同學寫信。</p>	<p>a. 四年級全體同學以筆友身份給已配對姊妹學校的其中一位同學有一年兩次的書信往來。</p> <p>b. 同學能以正確的格式寫信，內容包括互相認識、慰問近況、彼此勉勵、分享學習。</p>	<p>a. 思賢小學四年級共有學生二百多位，為了讓每一位思賢學生都能與本校學生透過寫信建立友誼、促進交流，以及增進對雙方學校生活的認識，本校也安排了三年級全體同學(已掌握正確的書信格式)參與「筆友傳情」交流活動。</p> <p>b. 三、四年級同學本學年共寫信兩次，並分別於 2024 年 1 月及 2024 年 6 月成功將 267 封信件透過順豐，由學校集體寄出。同學亦於 2024 年 3 月及 7 月收到筆友的回信。</p> <p>c. 透過問卷，95.1%同學表示能以正確的格式寫信給筆友，內容包括互相認識、慰問近況、彼此勉勵、分享學習；90%同學表示在兩次寫信給筆友活動中，能加深與筆友的認識，建立友誼；87.6%同學表示希望能繼續與筆友以書信形式交往，聯繫友誼。</p>	<p>a. 活動能讓學生學以致用，當學生收到筆友的回信，感到無比興奮</p> <p>b. 與內地姊妹學校筆友書信交往可增進文化理解、提高語言能力，並建立長久友誼，拓展視野。</p> <p>c. 新學年會繼續安排四、五年級同學寫信給筆友兩次，讓他們的友誼得以延續。 新增新學年三年級同學參加「筆友傳情」活動，讓同學將學習寫書的知識得以應用出來。</p>

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
4.	<p>「兩日一夜佛山行」甄選四年級 50 名學生於復活節假期進行兩日一夜，到三水區思賢小學探訪、交流。</p>	<p>a. 透過探訪及參觀姊妹學校的校舍，增進與姊妹學校的情誼、增廣見聞。</p> <p>b. 讓本校同學與國內同學一起上課，拓闊他們的學習經歷。</p> <p>c. 透過參觀廣州的著名景點，讓學生認識廣州的歷史文化，加強學生對中國歷史文化的認識。</p>	<p>a. 五十位四年級同學及五位老師在 2024 年 3 月 28 日及 29 日到訪了三水區思賢小學。這次境外交流，增進了同學與姊妹學校同學的情誼；參觀活動能讓同學認識和欣賞嶺南的傳統藝術（如古字畫、古陶瓷、潮州木雕等），以及了解其所反映的嶺南及國家優秀的文化，明白愛護及傳承中華文化是國民應有的責任；本校同學更與思賢小學的同學一起上課，拓闊了他們的學習經歷。</p> <p>b. 透過問卷，98.3%同學表示透過探訪及參觀三水區思賢小學，能增加同學對思賢小學環境及設施的認識，讓同學大開眼界；96.4%同學表示能與筆友一起上課，增進友情、拓闊學習經歷；98.3%同學表示透過參觀佛山的著名景點，認識中國的歷史文化，加強同學對中國歷史文化的認識。</p>	<p>a. 「兩日一夜佛山行」的實地考察、探訪活動，不但能讓學生了解嶺南的古建築風格和特色，而且讓 50 位同學與筆友見面、互動，維繫友誼，並透過交流，拓闊視野。</p> <p>b. 建議新學年安排四年級同學參加三日兩夜交流活動，一方面讓同學探訪思賢小學的筆友，一方面讓同學進行實地考歷，認識當地的歷史文化。</p>

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	「遠距智慧教室」	視像交流設備的費用	\$93,000.00	
2.	「模擬飛行駕駛教室」	模擬飛行駕駛教室設備的費用	\$62,350.00	
3.	「筆友傳情」	兩次寄出書信、郵寄費用	\$1,471.46.00	
4.	「兩日一夜佛山行」	到訪內地姊妹學校的團費	\$35,950.00	
		到訪內地姊妹學校活動物資	\$639.06	
		總計	\$193,410.52.00	
		津貼年度結餘	\$75,620.48	