

澤芸家書

親愛的家長：

今天是農曆八月十五、一家慶賀團圓的中秋佳節。中秋節是中國民間傳統節日，起源於上古時代，普及於漢代，定型於唐代。中秋節是秋季時令習俗的綜合，其所包含的節俗因素，大都有古老的淵源。祭月作為民間做節的重要禮俗之一，逐漸演化為賞月，其他中秋節習俗還包括吃月餅、看花燈、賞桂花、飲桂花酒等，流傳至今，歷久不變。中秋節以月圓預表人之團圓，為寄託思念故鄉、親人之情，祈盼豐收、幸福，成為豐富多彩、彌足珍貴的文化遺產。

適逢中秋佳節，不如就讓我們重溫「吳剛伐桂」這一個在中國傳統裡有關月亮的神話傳說。話說月亮上有一位叫吳剛的人，他的工作是要將一棵高五百丈的月桂樹砍下來。可是，吳剛每次費力砍一下，樹上破開了的缺口馬上便會黏合起來。就是這樣，吳剛日復日、年復年在月亮上不斷砍伐月桂樹，卻依然徒勞無功。吳剛就在這種永無休止的勞動中，每天營營役役地生活。原來西方也有一個類似的神話。一位名叫西西弗斯的人，要將一塊巨石推上陡峭的高山，每當他用盡力氣，巨石快要到達山頂的時候，總會從他手中滑脫，他又得返回山腳重新推石。跟吳剛一樣，西西弗斯也是每天在幹著重覆但永無休止的工作。

這些情節只是神話傳說的故事？還是現實生活的寫照？

是的，家長每天為照顧子女勞心勞力，或見子女進步不似預期，難免有點失落。英國作家羅伯特·路易斯·史蒂文森說得好，他說：「不要以所得的收穫，而是以所撒的種子來評斷你的每一天。」希伯來書 11 章 1 節也是這樣說：「信就是所望之事的實底，是未見之事的確據。」可見盼望及信任是何等重要事情。

上帝曾經向人承諾：「我要教導你，指示你當行的路，我要定睛在你身上勸戒你。」（詩篇 32:8）為要成就這一個承諾，上帝願意付出沉重的代價，讓自己的兒子耶穌釘死在十字架上，使背離祂的人可以重新回到祂的面前，從而走上佳美的人生路，重獲穩妥的得勝人生。

其實在宇宙當中，我們是何等的卑微，但上帝完全沒有捨棄我們。舊約聖經詩篇第八篇 3 至 4 節便曾說：「我觀看你手指所造的天，並你所陳設的月亮星宿。人算甚麼，你竟顧念他！世人算甚麼，你竟眷顧他！」舊約聖經傳道書第三章 12 至 13 節更這樣說：「我知道，人除了終身喜樂納福，沒有一件幸福的事。並且人人吃喝，在他的一切勞碌中享福，這也是上帝的賞賜。」但願我們的心，能像月亮般皎潔，願意跟隨上帝的引導，接受基督的救恩，每天不斷學習聖經的真理。這樣，再忙的人生，也會得到上帝豐富的供應及保守。

為提升學生的國民身份認同，本校已於昨天上午在本校禮堂舉行 74 周年國慶升旗禮，儀式簡單而隆重，同學以洪亮的聲音整齊地唱出國歌，最是叫人難忘！接著由本人進行國旗下的講話，訓勉同學要努力讀書及養成良好品格，將來為國家及香港服務。此外，「小一滿月禮」及「小一時間錦囊封存禮」緊隨著國慶升旗禮舉行。不經不覺，小一學生入讀本校已一個月，舉行「小一滿月禮」是要慶賀同學在這一個月內取得的進步及成就。而校方舉行「小一時間錦囊封存禮」的目的，是希望學生在一年級時開始學懂承諾、立願，然後按部就班，循序漸進，到六年級開封小一時間錦囊時，會很自豪地見證這六年間取得的成果及進步。



為了藉中秋佳節讓同學有向長者表演及表達心意的機會，校方首次跟香港聖公會麥理浩夫人中心張慶華慈善基金長亨復康中心合辦「長者樂聚迎中秋 2023」活動，並已於昨天下午 3:30pm 至 4:30pm 在本校禮堂舉行。校方收到超過 100 位同學捐出不同的物資，包括月餅、水果、餅乾、飲品及即食麵等，再由負責老師及校友分成五十個福袋，送給當天出席的五十位長者；此外，有家長及同學製作了五十張精美的心意卡，也有家長及同學預備了四份有特色的抽獎禮物。當天的節目非常精彩，有同學的舞龍、跳繩及唱粵曲表演，也有集體遊戲、大合唱及抽獎環節呢！校方將會為參與表演及捐出物資的同學頒發證書乙張，以資鼓勵！

校方本學年積極建立人才庫，是要記錄學生潛藏或已顯露的能力作有系統的規劃，並恆常更新，目標包括：

1. 聚集校內有類同訓練、能力或志趣相投的同學成為學校團隊(例如管樂團)，校方會提供訓練的機會；
2. 給予同學持續參與活動及比賽的機會，同學亦可持續獲得相關活動及比賽的資訊；
3. 挑選有潛質的同學作專項培訓，並給予同學高度展示成就及才華的機會；
4. 培養同學的自信，透過家長及老師的賞識及鼓勵，讓同學多嘗試，多接觸，不會埋沒個人潛藏的天分；
5. 透過「招工板」，讓同學多嘗試，毋懼挑戰，發揮個人潛藏的天分，接受老師度身訂造的造夢機會。

懇請 台端協助填寫稍後發送的 Google Form，讓校方對 貴子弟的能力及興趣有進一步的了解。

校方亦從本學年起舉行「名人會客室」，嘉賓由校方邀請，詳情如下

1. 老師每次挑選四位同學擔任學生大使；
2. 學生大使會先行在網上搜尋受訪人的資料，再由老師核實及補充；
3. 學生大使草擬訪問題目，再由老師修訂及補充；
4. 模擬訪問過程，學生大使輪流擔任訪問者及受訪者；
5. 運用記憶法，學生大使在訪問過程中不用觀看任何提示，著重跟嘉賓及觀眾的眼神交流；
6. 老師會主持「名人會客室」，並以學生大使在訪問過程中獲得最深刻的得著為總結；
7. 學生大使觀看訪問錄像後，寫下個人反思及需要優化的地方。

為學生及家長提供優質的教育是本校矢志不移的目標！

祝 中秋節快樂，身心康泰，家庭幸福，福杯滿溢！



張昌明校長 敬上

二零二三年九月二十九日

