

澤芸家書

親愛的家長：

將來會是一個怎樣的世代？

三年多的疫情，以及氣候變遷帶來的極端環境改變，加上人工智能的開發及廣泛應用，都可能令將來的世代變得不一樣，傳統的學習模式也可能會受到挑戰。如何鋪墊學生的生涯規劃，以讓學生迎接未來社會的發展趨勢，實在是值得我們好好反思的課題。

常言道「知識可以改變命運」，但在網絡資訊唾手可得的世代，學生獲取知識的途徑，豈只限制於書本？網上資訊澎湃洶湧，知識的類別應有盡有，有時不用你主動搜尋，也會隨你的喜好呈現在你眼前，邀請你瀏覽，也吸引你點讚及訂閱，如此一來，學習便變得被動起來，一些你原沒打算看的東西，也會花上你數小時去閱讀，甚至一些未經核實的訊息也會讓人深信不疑。因此，知識能否改變命運，首要取決於那是甚麼樣的知識，以及你是如何獲得那知識。

學習是一個複雜的過程，不同的學習過程會帶來不同的學習成果，這是尋知探究的精神。當快餐文化日漸普及，甚麼都講求效率及便捷的時候，慎思明辨的精神便漸漸變得蕩然無存。以往莘莘學子總有一本大字典傍身，為查考一個字的解釋可能會花上大半天時間逐頁翻閱，吸收到的知識已非限於那個生字了。當走進千禧年代，互聯網普及，同學已很少向「啞老師」請教了，轉而在網上向不同的搜尋器求問，既快捷又免費，連當年數千元一部的電子辭典機也要淪為電子垃圾了。正如中文輸入法可為我們迅速打出中文字，卻漸漸令我們忘卻筆順的重要，也出現了執筆忘字、錯字別字頻頻出現的情況。近年透過人工智能的技術，我們只要輸入若干關鍵字或特定要求，便可生成一幅漂亮的圖畫或一篇工整的文章。然而，這是不是學習的終點？

學習不一定以便捷為首要目標，有些人學習經年未見成果，但那不是失敗，只是未竟成功，期間所累積的經驗是其他人所沒有的，只要機會臨到，成就便歸給有準備的人。因此，我仍然相信學習是要付出淚水及汗水的。

作為一校之長，每天看到學生健康愉快地成長，並在完善的幼小及升中銜接推動下，能展開持續之生涯規劃，盡展潛能，一步一步地邁向目標，將是我繼續委身教育的力量泉源。究竟在資訊澎湃及人工智能日趨普及的時代裡，學校教育應扮演一個怎樣的角色？我認為老師在教育範式轉移下，不單是知識的傳授者，更是知識的促進者，發展學生自主學習及高階思維的能力，讓學生掌握解難及慎思明辨的技巧，與時並進，緊貼時代脈搏，好好裝備自己，但同時不忘與人建立和諧的人際及合作關係，知彼知己，常存感恩謙卑的心，懂得愛與被愛，成為一位愛家庭、愛學校、愛香港、愛國家的好學生。

期盼在聖公會何澤芸小學裡，學生能對學習培養出一份獨特的使命感，將所學到的知識回饋社會，榮神益人，不單為自我去增值，更要創造多元的人生價值，以「人無我有，人有我優，人優我變」的創意思維，以及「沒有最好，只有更好」的正向動力，作為不斷向前奮鬥和自我完善的座右銘。

世事是變幻無常的。同學經過了漫長的暑假，引頸以盼 2023 年 9 月 1 日的開學日快些來到，誰料行徑飄忽的強颱風蘇拉終於選擇了正面跟香港市民擁抱的路線，讓我們在同一天經歷了八號、九號及十號的颱風信號，教育局亦為了學生的安全，特別提早了一天宣布停課的決定。隨著蘇拉漸漸離我們遠去，同學們終於可在今天(2023 年 9 月 4 日)開學，跟一個多月沒有見面的同學在校園重聚，開學禮亦將於 2023 年 9 月 5 日上午 10:15 至 11:15 在學校禮堂舉行，家長可透過 Zoom 視訊平台一起參與呢!

今年校方會加強人才庫的建立，是要記錄學生潛藏或已顯露的能力作有系統的規劃，並恆常更新，目標包括：

1. 聚集校內有類同訓練、能力或志趣相投的同學成為學校團隊(例如管樂團)，校方會提供訓練的機會；
2. 給予同學持續參與活動及比賽的機會，同學亦可持續獲得相關活動及比賽的資訊；
3. 挑選有潛質的同學作專項培訓，並給予同學高度展示成就及才華的機會；
4. 培養同學的自信，透過家長及老師的賞識及鼓勵，讓同學多嘗試，多接觸，不會埋沒個人潛藏的天分；
5. 透過「招工板」，讓同學多嘗試，毋懼挑戰，發揮個人潛藏的天分，接受老師度身訂造的造夢機會。

詳情請留意日後發送的通告及填寫附帶的電子表格。

在新學年，家長培訓及親子協作也是校方重點的發展方向。我深信將來仍是一個充滿機遇的世代，同學在教師及家長積極陪伴及引導下，定能多重進路，跨越不同的知識領域，融會貫通，學以致用，並堅持以「昨為今天，今為明天」的理念訂立可持續發展目標(Sustainable Development Goals, SDG)。讓同學經過六年的小學學習階段後，身體力行地創造將來成為不一樣的豐盛世代!

其實當我們想改變孩子，我們必先要改變自己；若家長希望孩子愛上閱讀，但自己卻常常手機不離手，又怎能在孩子面前樹立起良好的榜樣呢？就從今天起，跟孩子建立「睡前閱讀五分鐘」作試點，先由家長說故事，再由孩子說故事；先由五分鐘作開始，再慢慢延長至十分鐘、十五分鐘或甚至更長的時間，假以時日，當學生養成閱讀的好習慣後，其他不好的壞習慣亦會一掃而空呢!

在此要歡迎七位新老師在新學年加入聖公會何澤芸小學的大家庭，包括王穎昭主任、陳祖怡老師、陳詠欣老師、羅仟芮老師、葉秋怡老師、王健宏老師及 Miss Mahira (第二位外籍英語教師)，而黃湛健老師將會擔任成為本校的特殊學習需要支援教師。

下一期家書即將出版，為大家報導校園內其他的最新發展!

祝 身心康泰，家庭幸福，子女成材，福杯滿溢!

張昌明校長 敬上

二零二三年九月四日