

聖公會何澤芸小學
全方位學習津貼 運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	邀請(中文科)講師到校舉辦繪本講座 提升學生運用中文的興趣	中文科	3/2022 (兩場)	P.1-3	約 375	學生/教師問卷	7,000	✓				
2	邀請(中文科)講師到校舉辦寫作講座 提升學生運用中文的興趣	中文科	9/2021	P.5-6	約 250	學生/教師問卷	3,000	✓				
3	邀請機構到校舉辦英文話劇表演，提升學生運用英文的興趣	英文科	2022 年 6 月	P. 1-6	752	教師觀察、學生及教師問卷調查	12,000	✓				
4	聖公會小學數學比賽 提升學生運用數學的興趣	數學	2022 年 1 月	小六	8	教師觀察	1,000	✓				
5	邀請機構到校舉辦環保講座 提升學生的環保意識	常識	2021 年 11 月	P.1-P.6	752	問卷調查 (學生及教師)	3,000	✓				

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
6	STEM DAY 透過活動，學生能「動手、改良及發揮創意」，從實踐中體驗和探索科技，提供學生更多協作空間，在製作模型時完成設計循環的任務，即進行測試、改良及比賽。	STEM	2022年 6月 28-29日	P.1-P.6	752	教師觀察、學生積極參與活動、學生及教師問卷調查	50,000	✓					
7	STEM 校本課程 整合常識、數學和電腦科，利用 STEM 活動體驗，培養學生科研、解難等能力，提升學生的科研素養及自主學習能力。	STEM	全學年	P.1-P.6	752	教師觀察、檢視校本課業	12,000	✓					
8	參觀水務署水知園中心 讓學生認識食來如何到來，從而珍惜食水。	地理	6/2022	P.5	135	教師觀察、學生積極參與活動	6,000	✓					
9	一年級至四年級跨學科主題學習 (為期三天) 以跨學科主題學習形式，按級進行不同的多元化活動。	跨學科(主題學習冊、手工藝材料、服務學習材料及小禮物、青衣環島遊交通費、香港史遊踪交通費、戲劇教學學習材料)	4-5-2022 至 6-5-2022	P1-P4	500	工作冊、問卷	7,000	✓	✓			✓	
10	五年級福音營 六年級畢業營	跨學科(營費、交通費)	4-5-2022 至 6-5-2022	P5-6	240	問卷、觀察	55,000	✓	✓	✓			
11	成果展示日 一至四年級同學向同學、家長及外賓，為五月份跨學科主題學習作總結匯報；五、六年級同學，就他們在福音營及畢業營中所思、所想、所學以遊戲攤位形式作出展示。	跨學科(工作紙、攤位製作、獎勵性小禮物)	22-6-2022	P1-P6	752	問卷、觀察	5,000	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
12	全方位學習 安排多元化參觀，讓學生找出課室學習。	跨學科(工作紙、交通費、入場費)	6-7-2022 11-7-2022	P1-P6	752	工作紙、問卷	15,000	✓	✓			
13	彩虹計劃 透過舉辦活動，提升自信心，培養自律、不畏艱難的態度，並發揮團隊協作的精神。	價值觀及共通能力	7月某兩天	P.1-6	200-300	觀察、問卷	50,000		✓			
14	芭蕾舞培訓課程 提升學生對芭蕾舞的興趣	體藝	10/2021- 6/2022	P.3-P.6	約20	教師觀察、學生積極投入課堂，學期結束前能演出芭蕾舞音樂劇。	4,500			✓		
15	視藝科：擴闊學生視野，加深對視覺藝術的興趣和認識。	參觀視藝展覽	2022年6月	P.4-6	25	觀察及面談	1,500			✓		
16	校隊訓練 聘請球隊教練提供更優質的校隊培訓	體藝	全學年	P.1-6	752	教師觀察、比賽成績	220,000	✓	✓	✓		
17	多元智能活動 參與不同活動或參觀，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	跨學科	全學年	P.1-6	752	教師觀察	270,000	✓	✓	✓	✓	✓
18	高年級組機械人編程課程 訓練課程讓學生初步認識機械人組裝和編程的技巧	跨學科(STEM)	2021年11- 2022年5月	p.4-6	約10-15	學生/教師問卷	\$50,000	✓				
第 1.1 項預算總開支							772,000					

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野										
	NIL										
							第 1.2 項預算總開支	NIL			
							第 1 項預算總開支	772,000			

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支 (\$)	
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源				
1	購買數學科 STEM 延伸活動用具	STEM	一至六年級數學科挑選課題加入 STEM 延伸活動	10,000	
2	購買 micro:bit	STEM	提升學生運用資訊科技產品的機會	10,000	
3	購買表演用台階	藝術 (音樂)	購買表演用台階 作音樂或朗誦訓練及表演	100,000	
4	指南針及其他教具	數學	教學	2,500	
5	購買 GIGO 套件及 MaKey MaKey classic 套件	科學 (活動課)	作活動課(科探小組)的教材之用	12,000	
				第 2 項預算總開支	134,500
				第 1 及第 2 項預算總開支	906,500

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	752
預期受惠學生人數：	752
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	752
