

運用「學校發展津貼」計劃書

學校：聖公會何澤芸小學

學年：2021-2022

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升高小學生的英文口語的表達能力，為升中面試作準備。 ● 與英文科教師協作教學，並協助 NET 預備教材及處理其他非直接與教學有關事務的工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為 P6、P5 學生推行小組英文口語訓練課程，學生以 8-10 人小組形式學習口語，共開 24 組，各舉行 5 節課堂。 ● 聘用 1 名助理教師協助英文科老師進行及督導分組教學活動，並於課前預備教學物資。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生以 8-10 人小組形式訓練口語，口語表達能力相信能得以提升，對參加中學面試的信心也會增加。 ● 減輕教師在預備教學物資方面的工作量。 ● 督導小組學習及部分學生活動方面的工作量，讓老師可以專注於不同主要學習範疇的課程發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2021 年 12 月至 2022 年 6 月。 ● 2021 年 9 月 1 日起，為期一年。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 24 組訓練課程導師費及聘用 1 名助理教師一年的薪酬共 \$250,920 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生透過分組學習，口語表達能力能提升。 ● 原任老師反映口語表達較前進步。 ● 教師上課時已備妥需要的教學物資。 ● 分組督導能有助教學流程暢順。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 原任老師評估學生口語方面的表現。 ● 透過訪談，學生能表達對面試有信心。 ● 科任老師反映助理教師的工作表現。 ● 督導人員對助理教師工作表現的評核。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 黃子傑主任 ● 李敏兒老師
為教師創造空間	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校非常重視教師的教學，恆常安排共同備課及同儕觀課，聘用合約老師，分擔課堂，能為教師創造空間。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請 2 名合約教師。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 分擔教師的課堂，令教師在兼顧課堂預備、共同備課、教學等工作時更能得心應手。 ● 充足的課堂準備，有助提升學生的學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由 2020 年 9 月 1 日起，為期一年。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請 2 名合約教師，一年的薪酬共 \$529,200。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師平均可多獲 1/2 節空堂作批改課業。 ● 教師將共同備課的成果，積極反映在課堂上，令學生的學習更具趣味。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 督導人員反映教師能分配時間進行備課。 ● 教師反映課堂具成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 林美霞副校長 ● 陳淑慈主任
總額：					\$780,120			

20-21 年度盈餘	21-22 年度撥款	本年度預算支出
已融合在擴大營辦津貼內	\$785,878	\$780,120

法團校董會主席：



蘇啟明校監

日期：二零二一年十月二十一日