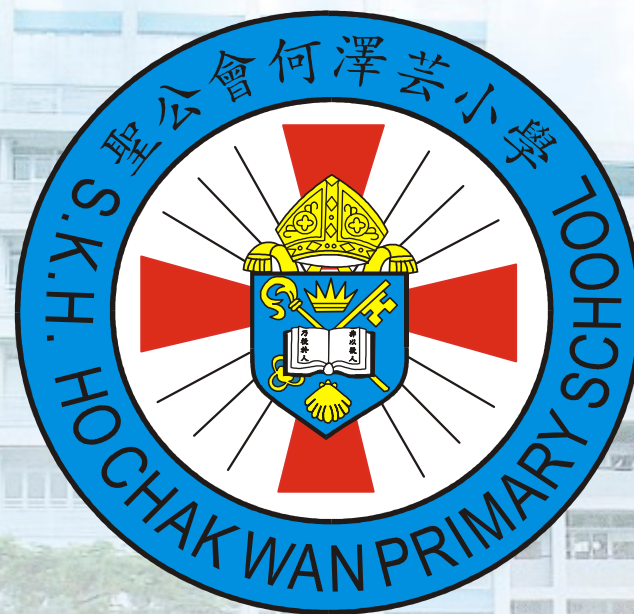


聖公會何澤芸小學
2021/2022 至 2023/2024 年度

學校發展計劃



聖公會何澤芸小學

辦學宗旨

秉承本校校訓「非以役人、乃役於人」的精神，提供基督化的全人教育；培養學童以德、智、體、群、美、靈六育作為基礎的全面發展。

我們的核心價值

(Core Values of SKHHCWPS)

Service

施比受更為有福。(使徒行傳 20:35)

Knowledge

敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。(箴言 9:10)

Holiness

因為經上記著說：「你們要聖潔，因為我是聖潔的。」(彼得前書 1:16)

Heartfelt Gratitude

你要保守你心，勝過保守一切，因為一生的果效，是由心發出。(箴言 4:23)

Confidence

信就是所望之事的實底，是未見之事的確據。(希伯來書 11:1)

World-mindedness

你們的光也當這樣照在人前，叫他們看見你們的好行為，便將榮耀歸給你們在天上的父。(馬太福音 5:16)

Proactive Thinking

所以你們要做醒，因為那日子，那時辰，你們不知道。(馬太福音 25:13)

Synergy

萬事都互相效力，叫愛上帝的人得益處。(羅馬書 8:28)

我們的現況

強項

- 本校為聖公宗(香港)小學監理委員會屬校，在青衣區根基良好，是區內受家長歡迎的學校之一。
- 學校重視靈育的栽培，獲香港聖公會基督顯現堂全力支援，堂校緊密聯繫，校內宗教氣氛濃厚，學生和家長靈育方面有長足的發展。
- 學校重視家長教育，認同家長是學校的好夥伴，家校同心，有利學生健康成長。
- 家校合作良好，家長教師會執委、家長義工對學校支持度甚高。
- 校友會對母校有強烈的歸屬感。
- 校長具魄力，有承擔，能帶領教師專業成長。
- 校長、教師有愛心，具責任感，全體教職員上下一心，不遺餘力地建立安全而友愛的校園。
- 學校重視發展學生多元智能，調撥資源培訓具潛質的學生參加比賽及表演。
- 學校照顧學生學習差異基礎良好，有利照顧學生的學習多樣性。
- 與教育局及大專院校合作無間，能緊貼課程發展的最新趨勢。
- 學校重視教師專業發展，鼓勵進修，並在校內作進修後分享。
- 學校提供足夠的服務機會予學生，學生又能樂於服務，在服務中成長。
- 學校積極優化校舍設施，為教師及學生提供優質的校園生活環境。
- 學生純善受教。

弱點

- 2019/2020 及 2020/2021 年度受長時間網課的關係，影響部分學生自律守規的表現。
- 學生的學習差異大，少部分學生的學習能力較弱。
- 在發展學生思考與探究、創意及解難能力方面的教學設計有待加強。
- 學生的家庭支援薄弱，學生多依賴學校資源輔助學習，自學能力較弱。
- 部分學生自我概念稍低，自信不足。
- 部分學生未能養成善用教師回饋改善學習的習慣。

契機

- 每級的課室已安裝互動電子顯示屏，有利學校持續發展電子教學，提升學與教的效能。
- 教師團隊年輕化，教師具教學新思維，令學校發展更緊貼時代脈搏。
- 學校積極推動校本專業發展活動，已建立專業分享文化，如能進一步加強教師的協作及交流，成為更優質的學習社群指日可待。

危機

- 受 2019 新冠狀病毒病影響，全港小學半天上課，令教師的教學時間不足，影響教學成效。
- 受半天上課的影響，學校減少為學生提供全方位學習的機會，令學生的學習經歷受到局限。
- 現今家長普遍對子女流於溺愛，令學校提供予家長的教育有增加的必要。
- 學生在課餘時間多沈迷於電子遊戲之中，對身心發展有不良的影響。
- 傳媒及網絡價值觀歪曲，令學校對學生的影響力減弱。
- 推行融合教育，部分課堂受到行為、情緒問題學生的影響，難免阻延整體學生的學習進度。
- 不同學習需要學生的家長在照顧子女有一定壓力，加重學校提供予家長抒緩壓力的工作。

2021/2022 至 2023/2024 年度

關注事項

| | 頁次 |
|--------------|-----|
| 一、活出正向人生 | p.1 |
| 二、喜閱·活學·追求卓越 | p.2 |
| 三、優化學教評 | p.3 |

聖公會何澤芸小學
2021/2022 至 2023/2024 年度 學校發展計劃

關注事項：一、活出正向人生

| 目標 | 策略大綱 | 實施時間 | | |
|---------------------|-----------------------|-------|-------|-------|
| | | 21/22 | 22/23 | 23/24 |
| 1. 學生富有仁愛、節制、公義三項美德 | 1. 每年重點培養一種正向美德 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 2. 各科教學活動或課程作配合 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 3. 善用校外資源舉辦學習活動 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 4. 舉辦家長教育活動 | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2. 學生能發展興趣及發揮潛能 | 1. 校內舉辦多元化課外活動及比賽 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 2. 鼓勵及協助學生培養個人興趣 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 3. 鼓勵學生參加校內及校外比賽和課外活動 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 4. 表揚學生為參加比賽付出的努力 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 5. 高展示學生各方面的成就 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 6. 善用人才庫資料 | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3. 深化正向的校園文化 | 1. 班級經營 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 2. 教師培訓 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 3. 校園佈置 | ✓ | ✓ | ✓ |

聖公會何澤芸小學
2021/2022 至 2023/2024 年度 學校發展計劃

關注事項：二、喜閱·活學·追求卓越

| 目標 | 策略大綱 | 實施時間 | | |
|------------------|---|-------|-------|-------|
| | | 21/22 | 22/23 | 23/24 |
| 1. 以閱讀擴闊知識領域 | 1. 在學科學習上，教師讓學生從閱讀中豐富學科知識 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 2. 進行跨課程閱讀活動 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 3. 教導學生閱讀策略 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 4. 透過家長教育活動提升家長培養子女閱讀的興趣及能力 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 5. 圖書組與學科合作舉辦閱讀推廣活動 | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2. 提升學生自主學習的能力 | 1. 透過適切的課業設計，培養學生進行課前預習、學習反思的習慣 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 2. 指導學生做筆記、搜集及整理資料、連繫不同的概念，以及運用不同的形式(文字、圖表)記錄所學，培養學生掌握認知的學習策略 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 3. 運用電子學習平台及翻轉教室策略，讓學生進行自學，以及照顧學生的學習差異 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 4. 進行具趣味性的學科學習活動，提升整體學生對學科學習的興趣、能力及自信 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 5. 教導學生適切的方法及策略解決難題 | ✓ | ✓ | |
| | 6. 透過學習活動，讓學生自行解決難題 | | ✓ | ✓ |
| 3. 推動學生不斷創新，力求進步 | 1. 課堂設計着重培養學生高階思維、創造力、溝通及協作能力 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 2. 為學生提供動手操作、研究、分析和創造的學習活動 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 3. 持續發展 STEM 學習活動 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 4. 持續推展編程教學 | ✓ | ✓ | ✓ |
| 4. 培養學生具世界視野的思維 | 1. 利用早會內容、學校設施、課堂討論、學習活動等途徑，加強學生對國家、世界的關注 | ✓ | ✓ | ✓ |

聖公會何澤芸小學
2021/2022 至 2023/2024 年度 學校發展計劃

關注事項：三、優化學與教

| 目標 | 策略大綱 | 實施時間 | | |
|--------------|--|-------|-------|-------|
| | | 21/22 | 22/23 | 23/24 |
| 1. 提升教學效能 | 1. 利用電子教學工具提升學生的學習興趣、課堂參與、師生及生生互動..... | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 2. 運用學生的預習成果帶動課堂教學 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 3. 進行課堂評估，作適時的回饋及跟進 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 4. 設計鞏固學習的課業 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 5. 批改學生課業時給予學生能促進學習的回饋 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 6. 學習內容、課業、測考內容緊密連結 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 7. 以學教評的緊密結合作為共同備課、考績觀課的重點檢視項目 | ✓ | ✓ | |
| 2. 提升學生的語文能力 | 1. 透過利用多媒體的教學材料，增加學生學習英文的興趣 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 2. 設計及優化相關的校本課程 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 3. 舉辦能提升語文能力的活動 | ✓ | ✓ | |
| | 4. 設計分層工作紙，照顧學生個別差異 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 5. 加強聆聽及說話教學 | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3. 加強教師培訓 | 1. 提升教師的評估素養 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 2. 鼓勵中、英、數科任老師擔任 TSA 閱卷員 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 3. 參與教育局及外間機構的學校支援計劃或先導計劃 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 4. 鼓勵教師多作校內、校外專業分享及交流活動 | ✓ | ✓ | ✓ |