

運用「學校發展津貼」計劃書

學校：聖公會何澤芸小學

學年：2020-2021

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升高小學生的英語口語的表達能力。 ● 與英文科教師協作教學，並協助 NET 預備教材及處理其他非直接與教學有關事務的工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用 1 名外籍英語教師(Part time NET)在高年級推行小組口語訓練課程。 ● 聘用 1 名助理教師協助英文科老師進行及督導分組教學活動，並於課前預備教學物資。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生以小組形式訓練口語，讓學生有更多機會與外籍人士溝通，以提升學生口語表達的能力。 ● 減輕教師在預備教學物資方面的工作量。 ● 督導小組學習及部分學生活動方面的工作量，讓老師可以專注於不同主要學習範疇的課程發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020 年 9 月 1 日 - 2021 年 6 月。 ● 2020 年 9 月 1 日起，為期一年。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用 1 名外籍英語教師 (Part-time NET) 10 個月的薪酬及聘用 1 名助理教師一年的薪酬共 \$301,740.65。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生透過分組學習，口語表達能力得以提升。 ● 教師上課時已備妥需要的教學物資。 ● 分組督導能有助教學流程暢順。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 原任老師評估學生口語方面的表現。 ● 科任老師反映助理教師的工作表現。 ● 督導人員對助理教師工作表現的評核。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 黃子傑主任 ● 李敏兒老師
為教師創造空間	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校致力發展電子學習，須安排大量共同備課及同儕觀課，聘請合約老師，分擔課堂，能為教師創造空間。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請 2 名合約教師。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 分擔教師的課堂，不會令教師在兼顧課堂預備、共同備課、教學等工作時疲於奔命。 ● 充足的課堂準備，有助提升學生的學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由 2020 年 9 月 1 日起，為期一年。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請 2 名合約教師，一年的薪酬共 \$529,200。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師平均可多獲 1/2 節批改課堂。 ● 教師將共同備課的成果，積極反映在課堂上，令學生的學習更具趣味。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 督導人員反映教師能分配時間進行備課。 ● 教師反映課堂具成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 林美霞副校長 ● 陳淑慈主任
總額：					\$830,940.65			

19-20 年度盈餘	20-21 年度撥款	本年度預算支出
已融合在擴大營辦津貼內	\$780,461.00	\$830,940.65

編擬日期：1-9-2020

法團校董會通過日期：21-10-2020

法團校董會主席：



蘇啟明校監