

澤芸家書

親愛的家長：

近日校方收到數位家長的來電，主要是查詢下年度本校升小二至升小五的編班安排，並就本校只依據一至四年級學生上學期成績而不計算剛於提早放暑假前已應考的中文科及英文科成績作編班準則提出意見。

校方於七月八日起舉行五年級呈分試，是依照教育局的指引而安排，至於讓一至四以及六年級學生參加中文科、英文科、數學科及常識科評估，原因在於本校自二月初停課至六月初甚至六月中，期間一直秉持「停課不停學」的原則，為學生安排網上實時課堂，喜見全校接近 100% 學生熱烈參與，參與率之高值得鼓舞，故決定於復課後以紙筆答卷形式來評估學生的學習成效。雖然當時有家長提出相反的意見，認為復課時間不足會影響學生的學習成果，並因疫情而不主張任何形式的考試，但老師們觀察到同學在復課後均以爭取好成績作為專心上課、積極備試的動力，令老師及家長們感到萬分欣慰，可見同學在疫境中確實成長了不少。可惜疫情近日突趨嚴峻，教育局於上周五宣佈，除小五學生可如常參與呈分試外，其他年級會提早放暑假，換言之，縱然一至四年級學生還有兩科便完成整個評估，校方也不敢貿然讓同學回校繼續應試，在健康及安全的大前提下，相信家長們是不會反對的。

從 2020-2021 學年開始，升小二及升小三的編班準則，再不是以語文成績為基礎，而是跟升小四及升小五的編班準則，以中文科、英文科、數學科及常識科的整體成績為依歸。因此，若因應近日提早放暑假而只憑已應考的中文科及英文科成績跟上學期的成績平均後來編班，便有違按綜合能力編班的原則。此外，從 2020-2021 學年開始，一、二年級是平均編班(五班)，三至六年級則會設立「較高能力班」及「次較高能力班」各一班(30 人)，其餘三班是平均編班。其實，無論以何種形式編班，目的都是要安排成績相若的同學一起學習，老師也能因材施教，縮窄學生的學習差異。校方絕不會將資源傾向「較高能力班」及「次較高能力班」；相反，四至六年級設有中、英、數抽離班，以小組 8-10 人上課。由此可見，本校的編班模式，是要達致「拔尖補底」的功能，讓每位學生也能有力爭上游的機會。

校方愛學生的心，跟家長愛子女的心沒有兩樣，只是疫情之嚴峻，令每事未必能依原定計劃進行。同學在提早放暑假前已應考的中文科及英文科成績，雖然不被用作編班用途，惟同學努力備試及應考之積極態度，實在是值得鼓勵及嘉許的。有見及此，校方特別為一至四年級同學設立獎項如下，盼望能對同學起到激勵的作用：

- 1) 中文科全班一至三名
- 2) 中文科進步獎(比對上學期中文科成績)
- 3) 英文科全班一至三名
- 4) 英文科進步獎(比對上學期英文科成績)

疫症當前，懇請大家齊心抗炎，做好個人防禦措施，千萬不要鬆懈啊！

祝 家庭幸福，身心康泰！

二零二零年七月十五日

張昌明校長 敬上