

澤芸家書

親愛的家長：

2020年6月8日及15日，高小及低小同學將分階段復課，期盼已久的願望，終可成真！

究竟四個多月的停課歲月，是一段怎樣的日子？

就我而言，停課可讓我處理積存已久、有待完成及優化的工作；每天我依然早起回校，儘管不用在早上7:15站於校門前等待同學及家長回校，也要鞭策自己逢周一至周五上午8:30準時跟同學一起進行網上實時早操，8:45按年級及六年級班別帶領同學進行網上實時早會(涵蓋了13個主題)，以及下午2:30為同學安排網上實時多元學習課(涵蓋了48場節目)；此外，學校的行政工作並未因疫情而停止，即使疫情最險峻時，我跟兩位副校長仍是每天回校工作。此外，校園在停課期間依然如常開放，讓家長到校領取課本、訂購校服及遞交升中表格等。從三月初實施網上實時課堂起，每天總有五至八名同學回校借用iPad上課，由支援老師及IT同工給予妥貼的照顧及支援。

就老師而言，由停課第一天起，已悉心為學生預備網上學習短片，並陸續加入聲音導航元素，並於2020年3月6日起為學生教授網上實時課堂，由最初的每天四節，到2020年4月20日起的每天五節；最欣慰的，莫過於學生的出席率竟高達99%！四月初，Zoom突然要求同學需輸入密碼方可登入課堂，雖然校方只得一天時間作出應變，可幸透過parent app、eClass及SMS等方法通知家長，令星期一查詢的同學只有寥寥數人呢！設立網上實時課堂的理念，是希望學生有「理由」地早睡早起，所謂「理由」，就是要準時登入課堂及專心上課，就像觀看球賽直播或劇集大結局一樣。

就家長而言，衷心感謝你們，由停課第一天起，你們已擔當了半個學校老師的角色，從安排人士照顧子女，提供網上學習配置，維持子女規律學習及作息起居，都壓得你們透不過氣來，有家長甚至跟我說，跟子女的磨擦也日漸增多。基於這個原因，才讓校方萌起網上實時課堂及活動的構思。事實證明，自從校方實施網上實時課堂及活動後，家長的擔子確實輕省了很多，有家長甚至可跟子女參加「疫『晴』知趣：親子正能量大放送」及「向醫護哥哥姐姐致敬」活動。感謝家長為未能出席網上實時課堂的子女致電回校請假，可見家長已將網上實時課堂視作正規課堂呢！

就學生而言，網上實時課堂及活動相信是種不一樣的體驗，能夠自三月初便推行當時仍是嶄新的教學模式，且不斷推陳出新，全方位照顧學生的需要，目標只得兩個，其一目標，是我們關心學生在停課期間的生活，要保持規律及正常，甚或可藉停課契機建立好習慣及戒除壞習慣；其二目標，是學生的學習動機及進度不應因停課帶來太大的影響。被動的學習模式，例如聲音導航的電腦簡報，可作輔助用途，惟有實時互動的網上課堂才可讓學生定時主動投入學習，跟老師及同學有正向交流。起初校方也有擔心學生的能力及配置是否足夠，但事實告訴我們，只要大家眾志成城，沒有難題是解決不到的。親愛的同學們，校方為你們在停課期間的積極學習態度及投入表現感到自豪！

經過這次「停課不停學」的課堂安排，均令老師、家長及學生的資訊科技知識又向前跨進了一大步，可謂是意想不到的大收穫呢！期盼復課安排一切順利，同學亦可慢慢作出適應。復課日見！

祝 身心康泰，家庭幸福，主佑平安！

張昌明校長 敬上

二零二零年五月三十一日