

**聖公會何澤芸小學**  
**全方位學習津貼**  
**津貼運用計劃**  
**2019-2020 學年**

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
語文	邀請(中文科)講師到校舉辦繪本講座	1. 提升學生閱讀興趣 2. 掌握閱讀策略	TBC	P1-2	問卷調查 (學生及教師)	10,000	✓				
地理											
中國歷史											
常識科	STEM 校本課程	整合常識、數學和電腦科，利用 STEM 活動體驗，培養學生科研、解難等能力，提升學生的科研素養及自主學習能力。	全學年	P.1-6	探究活動、校本課業	30,000	✓				
跨學科	無污染旅行日	環保教育。增強學生愛護環境，及愛護大自然的意識。	14/11	P.1-P.6	教師觀察	10,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
(如： STEM)	全方位學習日	配合學習到學校以外作參觀	11/6， 12/6， 2/7	P.1-P.6	問卷調查 完成有關小冊子	30,000	✓					
<b>1.2</b>	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
STEM	「STEM 探索之旅」跨學科體驗活動	透過親身體驗及動手探索，加強學生對 STEM 的認識及興趣。活動以創新科技與藝術創作連繫生活，培養學生的好奇心和多元思考。	2019 年 10 月	P.4-6 資優生	教師觀察	3,000 (活動費每位學生津貼 50 + 餘下的車費)	✓					
	STEM 攤位遊戲及禮物	透過活動，加強學生對 STEM 的認識和興趣	2019 年下旬	P.1-6	教師觀察、學生積極參與攤位遊戲、學生及教師問卷調查	2,500	✓					
	試後 STEM 活動及禮物	透過活動，提升學生對 STEM 的興趣及知識。	2020 年 6 月	P.1-6	教師觀察、學生積極參與活動、學生及教師問卷調查	30,000	✓					
	「仁際尖子創意培訓課程」及第七屆香港國際學生創新發明大賽	透過創意發明思考培訓讓學生體驗科探過程及運用科技製作發明品，並透過發明品製作參加比賽，啟發學生的創意思維。	2019 年 10 月至 12 月	P.4-6	課程出席率、比賽成績	1,800	✓					
	環保考察活動	透過接觸大自然，培養學生對環境正面的價值觀和態度，提升環保意識。	2020 年上旬	P.4-6	教師觀察	10,000	✓					
	參觀生命體驗館	透過認識生老病死，學懂珍惜生命	2020 年 6 月	P.6	面談／反思表	3,500	✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	校隊訓練 (籃球、排球、乒乓球、花式跳繩、奧數、爵士舞、中國舞、拉丁舞、舞獅、手鈴、中樂小組及中樂合奏)	聘請球隊教練提供更優質校隊培訓	全學年	P.1-6	教師觀察、比賽成績	100,000			✓		
	福音營	透過營舍活動，傳揚福音訊息	2020年4月 6至8日	P.5	教師觀察、小組討論	12,500		✓	✓		
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>										
跨學科	「同根同心」北京交流	國民身份認同，擴闊視野	2020年4月 5至8日	P.6	報告	60,800		✓			
<b>第1項預算總開支</b>						<b>304,100</b>					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
<b>第2項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>		
STEM	購買幾何扣條及卡紙	數學科 STEM 延伸活動：三角形的穩定性-製作名牌支架(P.3)	5,000
STEM	購買可再生能源裝置及實驗設施	作環保教育	50,000

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
資優	購買 10 部 mBot 編程機械人	學生學習編程機械人	10,000
資優	購買桌遊用具	提升學生的高階思維及情意品格	10,000
藝術	購買全方位活動用具(例如划艇機或樂器)	提升學生在綜合藝術方面的表現機會	100,000
藝術	購買表演用台階	作音樂或朗誦訓練及表演	100,000
其他	購買資訊科技器材	作電子學習	230,000
	購買校隊舞蹈服裝及戲劇服裝、道具	作比賽及表演	20,000
	圖書館家具及設施配置	作學生全方位學習及跨課程閱讀	50,000
第 2 項預算總開支			575,000
第 1 及第 2 項預算總開支			879,100

### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	776
預期受惠學生人數：	776
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%