

聖公會何澤芸小學
2018/19 至 2020/21 年度

學校發展計劃



聖公會何澤芸小學

辦學宗旨

秉承本校校訓「非以役人、乃役於人」的精神，提供基督化的全人教育；培養學童以德、智、體、群、美、靈六育作為基礎的全面發展。

我們的核心價值

(Core Values of SKHHCWPS)

Service

施比受更為有福。(使徒行傳 20:35)

Knowledge

敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。(箴言 9:10)

Holiness

因為經上記著說：「你們要聖潔，因為我是聖潔的。」(彼得前書 1:16)

Heartfelt Gratitude

你要保守你心，勝過保守一切，因為一生的果效，是由心發出。(箴言 4:23)

Confidence

信就是所望之事的實底，是未見之事的確據。(希伯來書 11:1)

World-mindedness

你們的光也當這樣照在人前，叫他們看見你們的好行為，便將榮耀歸給你們在天上的父。(馬太福音 5:16)

Proactive Thinking

所以你們要做醒，因為那日子，那時辰，你們不知道。(馬太福音 25:13)

Synergy

萬事都互相效力，叫愛上帝的人得益處。(羅馬書 8:28)

我們的現況

強項

- 本校為聖公宗（香港）小學監理委員會屬校，在青衣區根基良好，是區內受家長歡迎的學校之一。
- 學校重視靈育的栽培，獲聖公會基督顯現堂全力支援，堂校緊密聯繫，校內宗教氣氛濃厚，學生和家長靈育方面有長足的發展。
- 學校重視家長教育，認同家長是學校的好夥伴，家校同心，有利學生健康成長。
- 家校合作良好，家長教師會執委、家長義工對學校支持度甚高。
- 校友會對母校的歸屬感十分強烈。
- 校長具魄力，有承擔，能帶領教師專業成長。
- 校長、教師有愛心，具責任感，全體教職員上下一心，不遺餘力地建立安全而友愛的校園。
- 學校重視發展學生多元智能，調撥資源培訓具潛質的學生參加比賽及表演。
- 學校照顧學生學習差異基礎良好，有利照顧學生的學習多樣性。
- 課後資優課程涵蓋範圍廣闊，全面發展不同年級學生的多元潛能。
- 與教育局及大專院校合作無間，能緊貼課程發展的最新趨勢。
- 學校重視教師專業發展，鼓勵進修，並在校內作進修後分享。
- 學校提供足夠的服務機會予學生，學生樂於服務。
- 學生純善守規。

弱點

- 學生學習差異大，教師耗費不少心力，工作量大。
- 在發展學生思考與探究、創意及解難能力方面的教學設計仍要加強。
- 學生的家庭支援薄弱，學生多依賴學校資源輔助學習，自學能力較弱。
- 部分學生自我概念稍低，自信不足。

契機

- 學校調撥資源增聘教師人手，教學團隊龐大。
- 教師團隊年輕化，教師具教學新思維，令學校發展更緊貼時代脈搏。
- 已聘任富教學經驗的英文科科主任，並正進行優化英文科課程及科務發展的工作。
- 透過推行新的編班機制，讓每一位學生在一、二年級階段鞏固學習基礎，在三至六年級階段培養積極進取的正向價值觀。
- 學校設施不斷優化，創建理想的校園環境。
- 學校的中央圖書館為學生培養閱讀興趣提供了優質的環境。
- 新聘的輔導人員具愛心及經驗，能全面照顧學生的個人成長需要。

- 已設特殊教育統籌主任一職，專責處理照顧學生學習多樣性的工作，效果良好。
- 全面推行小班教學，能貫徹小班教學的精神，個別學生亦可獲得妥善的照顧。
- 學校調撥資源，聘任教育局編制以外之外籍英語老師，有利學生建立穩固的英語基礎。
- 開設課內抽離課堂，為學習基礎薄弱的學生建立穩固的學習基礎。
- 教育局增撥資源，教師晉升機會增加，能提升工作士氣。

危機

- 現今家長普遍對子女流於溺愛，令學校提供予家長的教育有增加的必要。
- 學生缺乏培養及發展所長的機會，以致在課餘時間多沈迷於電子遊戲之中，對身心發展有不良的影響。
- 傳媒及網絡價值觀歪曲，令學校對學生的影響力減弱。
- 推行融合教育，部分課堂受到行為、情緒問題學生的影響，甚至阻延學生的學習進度。
- 不同學習需要學生的家長在照顧子女有一定壓力，令學校提供予家長的抒緩壓力工作不期然地加重。
- 校內附近正進行建屋工程，影響學校舒適寧靜的環境。

2018/19 至 2020/21 年度

關注事項

- 一、 展潛能・重培訓・高展示
- 二、 喜閱・活學・求進
- 三、 創新教學・優化學與教

頁次

p.1

p.2

p.3

聖公會何澤芸小學
2018/19 至 2020/21 年度學校發展計劃

關注事項：一、展潛能·重培訓·高展示

目標	策略大綱	實施時間		
		18/19	19/20	20/21
1. 學生認識自己的興趣，發展潛能	提供不同機會讓學生發展潛能	✓	✓	✓
	家長支援學生發展興趣	✓	✓	✓
	舉辦校內不同類別的比賽及活動	✓	✓	✓
	積極安排學生參加校內、校外比賽及活動	✓	✓	✓
	善用資訊科技向家長發送校外比賽及活動的資訊	✓	✓	✓
2. 學生的興趣得到培養及發展	完善校隊訓練、興趣班、活動課安排	✓		
	加強對校外興趣班服務的監察工作	✓	✓	✓
	科組及行政組舉辦專項訓練活動	✓	✓	✓
	全體教師參與「學生展才能」計劃	✓	✓	✓
	善用人才庫資料	✓	✓	✓
3. 學生的才能獲高度的展示及表揚	完善校本資優教育課程	✓	✓	
	善用學校設施及校內、校外資源展示學生的才能	✓	✓	✓
	學生在各個學習領域的成果有主動展示及分享的機會		✓	✓

聖公會何澤芸小學
2018/19 至 2020/21 年度學校發展計劃

關注事項：二、喜閱·活學·求進

目標	策略大綱	實施時間		
		18/19	19/20	20/21
1. 以閱讀擴闊知識領域	加強英文閱讀習慣及興趣	✓	✓	✓
	推動學生閱讀不同類型圖書	✓	✓	
	增加課程內之閱讀教學	✓	✓	✓
	提升家長支援子女閱讀的興趣及能力	✓	✓	
	善用中央圖書館舉辦多元化的閱讀推廣活動	✓	✓	✓
	善用公立圖書館 Block Loan 圖書借用計劃	✓	✓	✓
2. 提升學生自主學習的能力	加強推行自主學習的教學橫式	✓	✓	
	推行優質的科本及跨學科專題研習	✓	✓	✓
	優化中、英、數、常課程	✓	✓	✓
	透過學習活動及課業設計加強學生掌握各種學習策略	✓	✓	✓
	為學生提供動手操作、研究、分析和創造的學習活動	✓	✓	✓
3. 推動學生不斷創新和進步的學習精神	課堂設計着重培養學生高階思維、創造力、溝通及協作能力	✓	✓	✓
	STEM 學習內容讓學生能以深度學習的模式作出設計	✓	✓	✓
	重新規劃資訊科技科課程，逐步推展編程教學	✓	✓	
	提供專科特定範疇的延伸課程		✓	✓
4. 培養學生具世界視野的思維	加強兩文三語，及鼓勵學生學習其他國家語言	✓	✓	✓
	加強對外聯繫，促進不同文化交流		✓	✓
	籌辦國際文化活動		✓	✓
	學習活動的設計與社會、國家及世界時事扣連	✓	✓	✓
	藉閱讀鑑古知今，廣博知識，並擴闊世界視野，思維全球化	✓	✓	✓

聖公會何澤芸小學
2018/19 至 2020/21 年度學校發展計劃

關注事項：三、創新教學・優化學與教

目標	策略大綱	實施時間		
		18/19	19/20	20/21
1. 提升課堂效能及成績	推動具效能的課研	✓	✓	✓
	訂定共同備課、同儕觀課及考績觀課的重點項目	✓	✓	✓
	加強教學與評估的結合	✓	✓	✓
	引入電子教學模式	✓	✓	✓
	推動行動研究計劃	✓	✓	✓
2. 發展電子教學	在行政上積極配合推動電子教學的工作	✓	✓	✓
	編訂電子教學核心小組工作計劃	✓	✓	
	善用電子互動平台	✓	✓	✓
	共建「電子教學能有效提升教學效能」的遠景及願景	✓		
	分享電子教學成果	✓	✓	✓
	加強對教師進行電子教學的技術支援	✓	✓	
	推行家長教育活動，讓家長認同電子教學有利學生的學習	✓	✓	
3. 加強教師培訓	進行公開課促進教師的專業交流	✓	✓	✓
	配合學校發展重點，安排教師專業發展活動	✓	✓	✓
	參與教育局的學校支援計劃	✓	✓	✓
	前瞻教學發展的趨勢	✓	✓	✓
	鼓勵教師多作校內專業分享及交流活動	✓	✓	✓
	鼓勵教師多作校外專業分享及交流活動		✓	✓