

敬啟者：

建立校本「人才庫」以提升學生自信及堅毅精神 / 問卷調查事宜

校方本年度以持續培養學生的自信及堅毅精神，以及提升學生學習的積極性、促進自主學習的能力為關注事項。校方深信，每一位學生都是獨特及潛能無限的，只要細心地觀察，便不難發現學生感興趣及積極做好的地方。因此，孩子需要的，是作為啟蒙者的我們給予他們一致 (consistent) 及持續 (persistent) 的鼓勵，並提供適切的支援，成為他們的伯樂，讓他們有充足的鍛鍊、修繕、扶正機會，從中不斷自我增值及創造價值，那麼，孩子定能像千里馬般嶄露頭角，邁向卓越。現誠邀 台端從回憶及在生活細節中反覆思量，留意子女的一舉手、一投足、一句說話、一副表情或一個反應，因這一切可能已暗示了孩子的將來性 (futuraity) 及可持續性 (sustainability)，進而為孩子作出適切的生命及生涯規劃 (Life and Career Planning)，孩子的發展必定無可限量。相反，如我們給予孩子的，只是持續的負面評價，甚或沒有留意到他們所付出的努力及已獲得的進步，讓學生歸因錯在自己，或歸因於不能改變的事實，便會失去自我效能感及自信心，繼而窒礙了努力邁向目標的決心。敬希 台端能仔細填妥附頁之問卷，於 9 月 10 日或前交班主任辦理，讓校方能為 貴子弟安排或推薦合適的活動，當然家長的配合也是令孩子成功的重要因素啊！

如有任何查詢，歡迎致電 2432 2789 與林美霞副校長聯絡。

此致  
貴家長



校長

謹啟

張昌明

二零一八年八月二十五日

【回 條】

7

敬覆者：來函（通告二零一八年度第七號）有關建立校本「人才庫」以提升學生自信及堅毅精神 / 問卷調查事宜已悉。

此覆  
聖公會何澤芸小學校長

班學生：\_\_\_\_\_ ( )

家長\_\_\_\_\_ 謹覆

二零一八年九月 日

(問卷交班主任辦理)

# 聖公會何澤芸小學

## 建立校本「人才庫」問卷調查(2018-2019)

學生姓名：\_\_\_\_\_ (中) \_\_\_\_\_ (英) 班別：\_\_\_\_\_ 出生日期：\_\_\_\_\_

1. 子女於以下科目或範疇有天份或出色表現：

- 中文(說話 寫作)      英文(說話 寫作)      普通話      運算能力  
時事常識      烹飪      視覺藝術      科學及科技探究      資訊科技  
其他\_\_\_\_\_

補充資料：\_\_\_\_\_

音樂

樂理：\_\_\_\_\_ 考取等級：\_\_\_\_\_ 頒發機構：\_\_\_\_\_

聲樂：\_\_\_\_\_ 考取等級：\_\_\_\_\_ 頒發機構：\_\_\_\_\_

樂器名稱：\_\_\_\_\_ 考取等級：\_\_\_\_\_ 頒發機構：\_\_\_\_\_

樂器名稱：\_\_\_\_\_ 考取等級：\_\_\_\_\_ 頒發機構：\_\_\_\_\_

其他：\_\_\_\_\_

體育及運動

球類：\_\_\_\_\_

田類：\_\_\_\_\_

徑類：\_\_\_\_\_

體操：\_\_\_\_\_

其他：\_\_\_\_\_

舞蹈

東方舞      西方舞      爵士舞      拉丁舞      土風舞      街舞      芭蕾舞

其他：\_\_\_\_\_

棋藝：\_\_\_\_\_

劇藝

戲劇      粵劇      歌劇      音樂劇      廣播劇      其他\_\_\_\_\_

聲藝

相聲      Rap      朗誦      主唱      和唱      合唱      司儀      Talk Show

其他：\_\_\_\_\_

其他範疇

創造力      協作能力      溝通能力      領導力      親和力

閱讀能力      表達技巧      記憶力      感恩心      責任心

同理心      幽默感      關心社會時事      高階思維能力      解難能力

其他\_\_\_\_\_

2. 子女在以下外語(中、英、普除外)有天份或出色表現：

(a)\_\_\_\_\_ 說話      寫作

(b)\_\_\_\_\_ 說話      寫作

(c)\_\_\_\_\_ 說話      寫作

3. 子女曾參加之校外表演：

表演名稱	機構名稱	表演年份	表演時就讀年級

4. 子女曾參加之校外比賽及獲得之獎項：

比賽名稱	機構名稱	參賽年份	參賽時就讀年級	獎項

5. 子女曾參加之義務工作：

服務對象	提供義工服務的機構名稱	參加年份 / 服務時數

6. 子女曾 / 正參加之制服團隊：

制服團隊名稱	職級及活動內容	參加年份 / 參與時數

7. 子女曾接受之專業評估項目：

專業評估項目名稱	評估日期	評估機構名稱	分數
智商(IQ)評估			

8. 子女擁有其他上述沒有提及之特別技能：

---



---



---