

# 附錄三：2016-2017 年度「校本課後學習及支援計劃」報告

二零一六／一七學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼—活動報告表

(附錄三)

學校名稱：聖公會何澤芸小學

計劃統籌員姓名：譚婉嫻

聯絡電話：24322789

- D) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 256 名  
(包括 A. 領取綜援人數：47 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：147 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：62 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導	28	75	20	84%	10/2016 至 3/2017	71,400	導師評估	沙田浸信會	85%相關學生認同功課輔導班的導師有助其解答功課上的疑難。
學習技巧訓練	70	232	100	95%	10/2016 1/2016 3/2017 6/2017	67,200	學生問卷	香港聖公會麥理浩夫人中心	88.4%學生認為透過活動能掌握不同的答題或考試技巧；91.4%學生認為活動能協助他們溫習測驗及考試範圍。
語文訓練	20	76	1	88.93%	10/2016 至 5/2017	159,360	學生問卷	香港聖公會麥理浩夫人中心	85.9%學生認為活動能協助他們學習中文。 80%學生認為活動能協助他們學習英文。
活動項目總數： <u>3</u>									
@ 學生人次	118	383	121				總開支：	297,960	
** 總學生人次	622								

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

### III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧						✓
i) 學生的人際技巧						✓
j) 學生與他人合作						✓
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						✓
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### IV) 對推行校本津貼資助活動 的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難 (可在方格上 ✓ 超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)： \_\_\_\_\_

### V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

家長普遍認同計劃能協助清貧學生學習，以及豐富他們的生活。