

澤芸家書


親愛的家長：

感謝天父的帶領，及聖公宗(香港)小學監理委員會之賞識，委派本人於新學年起為聖公會何澤芸小學之校長。能夠加入何澤芸這個溫馨的大家庭，實在是本人萬二分之榮幸，在此先向你們問好，祝願大家身心康泰，生活愉快。

從小到大，我對知識之渴求，皆源自「知識可以改變命運」之信念。所以，我也希望學生能夠對學習培養出一份使命感，學會主動學習及終身學習，隨時將所學回饋社會，榮神益人。為了配合知識型經濟及新高中學制的發展，學生更應掌握高階思維及建構知識的能力，懂得解難及批判性思考，與時並進，緊貼時代脈搏，好好裝備自己。本人希望學校教育不單能為學生增值，更可為他們創造價值，讓他們能以「人無我有、人有我優、人優我變」之創意思維，作為不斷向前奮鬥和自我完善的座右銘。

作為一名基督徒，我深覺沒有學生是不能教好的，只有數不盡的幼苗等待我們以愛心去澆灌，因為我很清楚，每位學生都是獨特的，極需要我們靜心聆聽他們的需要。只要我們一切的工作是從學生的角度出發，及為學生的利益著想，便一定是值得的。當看見學生每天能夠快樂地回校，充充實實地學習，然後平平安安地回家，多采多姿的校園生活又可為他們留下美好的回憶，臉上綻放出純真的笑顏，這麼一切，便是給我們每位為人師表者最大的鼓勵。

作為一校之長，我會擔當起橋樑的角色，依循校董會的領導，並與中層行政人員及一眾教師團隊並肩合作。我會無限量支持教師，讓他們盡展所長，各司己職，教好我們的學生；我會關心家長教師會及校友會的發展，謀求相互合作的機會；我更會關注學生的全人發展，讓他們能確認自己的價值，充滿自信，與人相處變成有感情的交往；我並會與聖公會基督顯現堂合作無間，帶領家長、師生及職工認識基督，並為教會的發展事工作出配合，讓大家能夠做到，無論生活是何等的艱辛，仍會關心身邊的人；無論有甚麼欠缺，仍會懂得與人分享；活在當下，凡事盼望，凡事謝恩，內心滿有主賜的平安及喜樂。



每天上課前，我會親自在校門前迎接您們及小朋友，也會設立不同渠道收集大家的意見；每天放學，我也會在校門歡送同學回家；我會爭取在其他活動中與您們見面及溝通的機會，甚至一起參與教會的活動。教養孩童絕不是一件容易的事，但我一早已把學生當成子女看待。只要家校能有充分之溝通及協作，對管教小朋友有共識，言行及作風一致，效果是毋庸置疑的。就讓我們一起攜手，互相配搭，為子女光輝前途踏出新的一步。

在未來日子裡，我定當竭盡所能，為提升何澤芸之校譽、鞏固教師團隊的凝聚力、及發揮學生的多元智能努力經營，並積極發掘社區資源，優化學校環境，增設學教設施，並爭取更多學生表現的機會，讓學生能在學術、關愛、健康、安全、環保及福傳的校園內茁壯成長，成為家裡的好兒女、學校的好學生，以及社會上的好公民。憑藉天父賜予之力量，深信學校在未來日子將會揭開更光輝的一頁，在葵青區、以至全港發熱發光，造福莘莘學子。

作為見面禮，我已為每位同學預備了一把紙扇，扇的一面是何澤芸的校徽，另一面是校訓：非以役人，乃役於人，讓同學時刻緊記，能夠在何澤芸讀書，是一種福份，珍惜之餘，更要與身邊人和諧共處，在他們有需要的時候提供適時及適切的協助；炎熱時撥撥紙扇，送上涼風，既環保，更可體驗神創造宇宙的奧秘，可謂一舉多得呢！

最後，就近月特區政府擬推行「德育及國民教育課」在社會上所引起的廣泛關注及討論，本校及辦學團體深表關注。一直以來，校方皆透過不同活動推行宗教及德育課程，內容已涵蓋公民及國民教育元素。因此，校方在本年度暫不會開設「德育及國民教育課」，而辦學團體亦已成立「德育及公民/國民教育專責小組」，負責檢視及評估教育局所建議的德育及國民教育課程的內容細則及教材，並按基督教價值觀及辦學團體理念，以客觀及情理兼備的原則去編寫適合聖公宗屬校的相關課程及教材。有關進程，校方定會在適當時候再次向您們作出匯報。

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。(箴言 22 章 6 節)」願共勉之！

二零一二年九月三日

張昌明校長 敬上