

2015-2016 年度「校本課後學習及支援計劃」報告

二零一五／一六學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：聖公會何澤芸小學

計劃統籌員姓名：譚婉嫻

聯絡電話：24322789

A. 本計劃受惠學生人數（人頭）共 198 名

（包括 A. 領取綜援人數：44 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：124 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：30 名）

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導	28	83	11	70.57%	15/10/2015 至 26/5/2016	\$138,432	學生問卷	校聯支援協會	依據家長問卷調查結果，92%的家長認為功課輔導班的導師能指導做子弟完成較困難的家課；80%的家長認為子女參加了功課輔導班後，改善了欠交功課的問題。93%的家長滿意本組為其子女提供的功課輔導班的安排。
學習技巧訓練	26	76	22	93.65%	10/2015 1/2016 4/2016 6/2016	\$47,500	學生問卷	小童群益會 賽馬會長亨青 少年綜合服務 中心	5%學生認為溫習班導師能協助自己溫習測驗／考試範圍 89%學生認為能於溫習班專心溫習 79%學生認同溫習班能提升自己應付測驗／考試的信心
活動項目總數： <u>2</u>									
@學生人次	54	159	33						
**總學生人次	246				總開支	\$185,932			

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下 降	不 適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧						✓
i) 學生的人際技巧						✓
j) 學生與他人合作						✓
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						✓
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 25%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

家長普遍認同計劃能協助清貧學生學習，以及豐富他們的生活及學習經驗。