



聖公會何澤芸小學

2024-2025年度小一入學申請須知

遞交小一入學申請表

日期：2023年9月25日(星期一)至2023年9月29日(星期五)

時間：上午9：00 至 正午12：00

下午2：00 至 下午4：00

地點：香港新界青衣長亨邨

聖公會何澤芸小學

學校網址：www.skhhcw.edu.hk



家長親臨本校遞交表格時請攜備下列文件：

1. 小一入學申請表。
2. 學童出生證明書正、副本(如非在香港出生，須出示出生地之出生證明書及居港證明文件正本及提交副本)。
3. 近三個月住址證明(所申報的居住地址證明文件，如已蓋釐印的租約、差餉單、公屋租約、水／電／煤氣／住宅電話收費單的正本及副本。文件上的姓名須與家長／監護人的姓名相同)。
4. 學童或其父或其母為基督教或天主教教會之教友洗禮證正、副本。
5. 如有兄姊在本校就讀，請提交兄姊本學年手冊已蓋校印之學籍登記表(p.1)副本及兄、姊之出生證明書正、副本。
6. 如父／母／兄／姊為本校畢業生（本校接納在聖公會思晃小學畢業之舊生為本校畢業生），請提交畢業證書正、副本及兄／姊出生證明書正、副本。
7. 家長／監護人身份證明正、副本。
8. 如委託他人遞交表格，須出示學童之家長／監護人身份證明副本及遞交授權書，以及出示委託人身份證明正本及提交副本。



備註：

本校設有校車服務，路線途經青衣、荃灣、葵芳、葵盛、葵涌、大窩口等區內屋苑及屋邨，亦有保母車服務往返荃灣及深井。

校本核心課程



中文科

本校的中國語文科除致力培育學生的語文能力外，亦會重視學生於中國文學、中華文化、品德情意、思維及語文自學能力的發展。本校從小一開始教導學生預習的策略，培養學生自學能力，達致學會學習的目標。本校在初小階段推行識字教學，學生透過分散部件識字、部首識字、形聲字識字和故事識字等方法學習，讓學生能愉快和有效地大量識字，為高小階段的廣泛閱讀作好準備。在不同的學習階段，學生透過運用不同的閱讀策略，提升閱讀理解能力，以達到從閱讀中學習的最終目標，中文課會透過教授中國詩詞，讓學生多讀多誦多感悟，收聲入心通，積學儲寶庫之效，帶領學生欣賞中國文學的情與美。

英文科

本校的英文科課程兼顧縱向及橫向的連繫與發展，幫助學生有系統及全面地學習英語。當中，於一至三年級推行的「PLP-R/W英語閱讀及寫作計劃」由本校外籍英語老師主力教授，並配合校本課程，既能培養學生學習英語的興趣，又能提升他們的英文閱讀及寫作能力。為了完善英語學習環境，本校調撥資源增聘另一名外籍英語老師，提升高年級學生學習英語的興趣以及閱讀和口語的能力。

數學科

本校數學科利用審題技巧指引及思考圖引導學生有系統地分析題目。老師於課堂上透過多元化的活動加強學生的高階思維，亦利用校本設計的照顧個別差異工作紙，因應學生的程度協助他們掌握數學概念。除了透過各級校本思考題課程，讓學生掌握多角度思考及提高解難能力，本校亦開設數學奧林匹克培訓班，讓學生參與持續的訓練。此外，每學期各級均會進行IQ題、聰明格及數獨活動以提升學生對數學的興趣。

常識科

本校常識科的課程設多元化的學習活動，如：科學探究、模型製作、專題研習等，給學生手腦並用的學習機會，讓他們從中掌握觀察、思考、分析事理的能力，加上活動多以小組形式進行，學生更能培養出與人溝通的正確態度及協作的技能。此外，本校致力推行STEAM校本課程，以培養學生在協作、解難、創意思維各方面的能力。為配合課文內容，每單元加入時事思考題的討論，藉此提高學生明辨性思考的能力。

照顧學習多樣性

本校重視發展學生的多元智能及照顧學生學習的多樣性，本校按學生的能力、興趣或需要，安排參加資優教育課程、學習支援班、輔導小組、奧數培訓、校隊培訓等；亦為學生提供多元化的課外活動，鼓勵學生積極參加，培養他們的多元智能及興趣，提升自信，發揮潛能。

豐富的學習經歷

本校積極推動價值觀教育，並訂定為關注事項，將首要培育的價值觀和態度與國民教育、生命教育、資訊素養等跨課程價值教育範疇，融入科目學習、成長課、全方位學習、跨課程學習活動、校本訓輔計劃 / 活動及跨境考察交流等當中，為學生提供不同學習經歷，培養學生的正面價值觀和積極態度。

家長謝函節錄

敬愛的校長、各位老師、校工叔叔和校工姨姨：

大家好，我是6E班岑婉翹家長。時光飛逝，轉眼婉翹已經踏入小六生涯的第三個學段了。在我腦海中，不時浮現婉翹唸小一的片段，那時她是個天真爛漫的小孩，背着大書包去上學；現在，她已是個少年人，開始有個人的思想和目標，預備踏入人生的另一階段。

經歷過Covid-19三年的時間，她在小學的「正常」生活和學習確實被打亂了。那些日子只能上zoom課堂，對老師和學生實在是大挑戰。老師不單要追趕進度，同時額外控制課堂秩序；學生在家上課，要份外專注留心，實在不容易。這裏要感謝校方快速的應變，利用科技讓學生沒有「停學」，辛苦了全體老師和教職員要做額外的預備。

婉翹在六年級確診患有較嚴重脊柱側彎，需要動手術去改善。手術前要佩戴一個肢架去減緩側彎的問題；手術後一段時間不能提或背重物。她要戴著一個肢架超過20小時，上學和睡覺也不能例外。最初，我們都擔心孩子會被取笑是個「機器人」，不願佩戴。當我們向她了解在校的情況時，卻令我得到安慰，校長、老師、朋友和同學們都樂意協助和關心她，讓她「零」負擔，即使戴上肢架，實在感恩。這裏要多謝體育科鄭老師，在上體育科時，利用額外時間為她除下或戴上肢架。在手術前後，我們都收到校長和班主任對孩子的慰問和關顧她的需要，這對於家長來說都是感激不盡。

這裏，我要十分感激校長、班主任及各科老師的親切問候和關心；以及校工、校車保母天天為她提那個大書包，辛苦他們了。

現今的孩子，我們不會擔心他們知識上貧乏，卻擔心他們心靈上的貧乏。在婉翹的側彎病上，我看見在何澤芸成長的孩子都有正向的思想、富有愛心和關心別人，這都是老師們悉心教導下培育出來的。

在此祝願校長、全體老師、教職員及校工們工作如意、身體健康；莘莘學子聰明勤奮、學業有成；聖公會何澤芸小學繼續培育優秀的下一代，為社會作出貢獻。

2022-2023年度6E班岑婉翹家長上

親愛的校長、老師、校工：

光陰似箭，日月如梭，我們一家與何澤芸小學一起經歷了十年的時光。我的大兒子在2013年入讀這校，而小兒子亦跟隨哥哥在2017年入學。

大兒子跟小兒子湊培性格截然不同，但學校都能讓他們發揮所長。這間學校給我一種非常好的感覺，他不是工廠，不會製造一式一樣的學生，老師們會因應學生的能力讓他們發揮所長。在這六年間，老師推薦湊培參加不同形式的比賽，包括傑出公民學生獎勵計劃、奧數比賽、寫作比賽、德育故事演講比賽……令他變得更有自信心。學校亦安排他參加不同的服務崗位，例如：風紀、牧羊人、小小祈禱員、錦鯉餵飼員、科長……使他變得更有責任感。除此之外，學校亦舉辦資優課程，使學生得以學習更多的課外知識。聖公會何澤芸小學是一間培養小朋友建立自信心、堅毅性格的小社會。

2022-2023年度6A班黎湊培家長上

港大醫科生校友張富泉感謝母校的栽培

Thanksgiving words from one of our outstanding alumni, Mr. Cheung Fu Chuen, Johnny.

My name is Cheung Fu Chuen, Johnny. I graduated from S.K.H. Ho Chak Wan Primary School in 2012, and I am currently a Year 4 medical student at the University of Hong Kong. I am very grateful for the solid academic foundation my alma mater has provided me with. I do not need to attend tutorial classes because teachers here helped me build my knowledge. In Primary 1, former Principal Wong always wrote inspirational words on test papers to encourage me to keep up the efforts. I still remember her encouragement even now. My primary school also granted me numerous chances to develop my leadership skills and to gain exposure outside school. In my secondary school (Lam Woo), my teachers and classmates asked me which primary school I graduated from, because I could get top scores in school exams. This made me very proud of Ho Chak Wan. I am also very thankful to the staff here for their kindness and support to the graduates. Principal Cheung is very caring. He always asks me about my latest school life whenever I come back to visit my primary school. Also, some teachers here provided me information so that I could better prepare for my DSE exam. Once again, I feel very grateful for everything my primary school has given to me. I can say that it was a wise choice to study here. Last but not least, may I wish the very best for my primary school for the years to come!

My Primary School Life

6A (2022-2023) Leung Yik Faye, Calissa

Time really flies by quickly, I can't believe my primary school journey is coming to an end. I'm going to start a new chapter in life soon. Just thinking about this, countless moments with my classmates, amazing field trips, memories from the past six years just flushed through my mind.

Looking back in these six years, I've sure changed a lot. One thing particular is my confidence. I remember when I was in P.1, I was as shy as a fawn. However, with all the encouragement from my principal, teachers and classmates, I was able to gain confidence. Now I'm brave, I'm able to face difficulties and create my own opportunities for my future.

Thanks to all the hard-work our teachers put in, in March, we were able to have a memorable graduation camp for Primary 6 students. I had an unforgettable camp with my teachers and classmates there that I will cherish forever. I've also learnt to be responsible and take care of myself during this camp.

