



聖公宗(香港)小學監理委員會暨屬校學生輔導主任主辦聖公宗小學「生命、心靈及價值教育」計劃 (2015-2016)



年度	發展主題
2008年度	生命多姿采
	₩
2009年度	生命有愛,幸福滿載I(正向思想)
	<u> </u>
2010年度	生命有愛,幸福滿載II(跨代共融)
	<u> </u>
2011年度	家庭信望愛(家庭凝聚力)
	V
2012年度	家家愛加"Fun"(溫馨的家)
2013年度	正向Go Go Goal (正向思維)
2014年辛	
2014年度	我們是一家
	(「我們雖眾,仍是一體,也是一家」)
	→
2013 平	
N.	(家校協助孩子追尋夢想,心存盼望,培養積極
	態度)





2015-2016年度「生命、心靈及價值教育」計劃計劃統籌小組顧問及組員成員包括:

顧問團:

聖公宗(香港)小學監理委員會主席陳謳明主教 聖公宗(香港)小學監理委員會謝振強總幹事 聖公會小學校長會主席周瑞忠校長 香港聖公會小學輔導服務處蕭海暉服務總監

統籌小組成員

主席: 姚寶文主任(主席)、黃佩玲主任(副主席)、劉燕群主任(副主席)

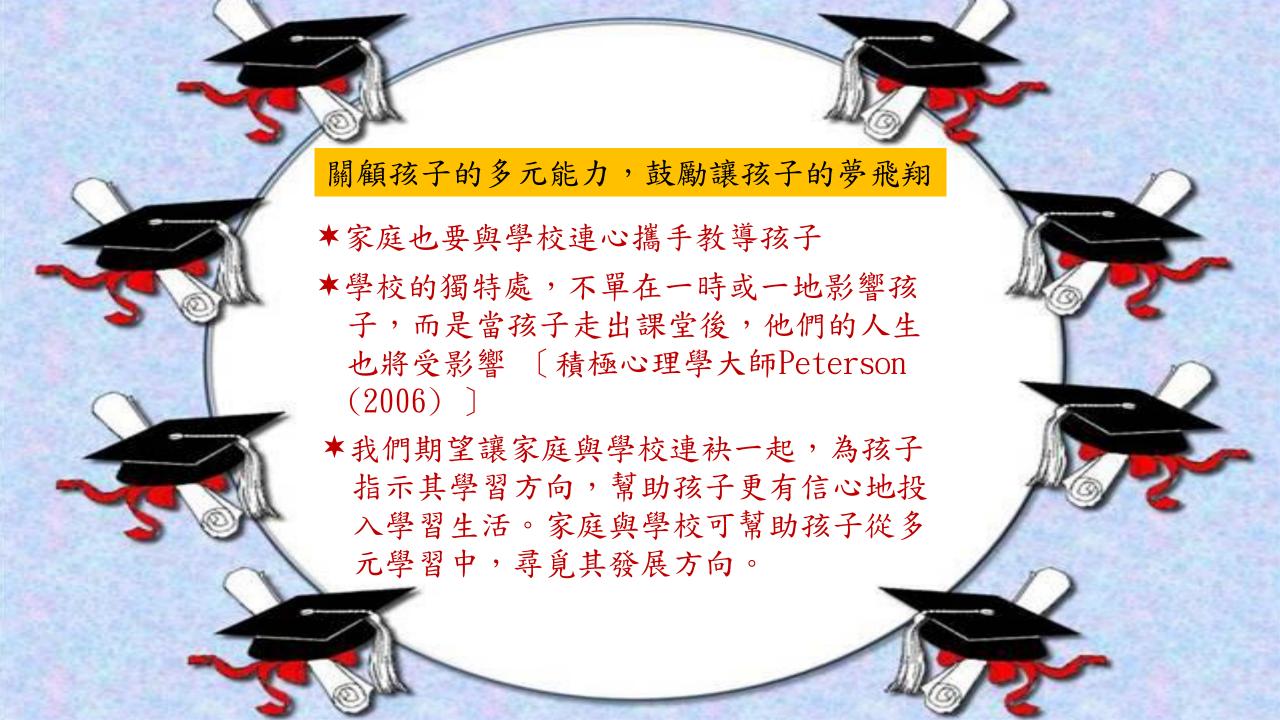
秘書: 潘婉文主任 財政: 陳景華主任

委員: 文美儀主任、鍾君玉主任、袁合順主任、謝玉翠主任、

何麗霞主任、陳寶琪主任、蔡妙娟主任、劉楚欣主任、

譚芷筠督導主任、何艷明主任











孩子夢飛翔

透過多元智能理論宣揚「孩子夢飛翔」計劃

★藉本年度計劃主題「孩子夢飛翔」,協助家長認識孩子的強弱項,繼而透過眾師長給予機會,發展孩子的各項才能,讓他們找出自己亮點,並享有愉快的學習經驗。

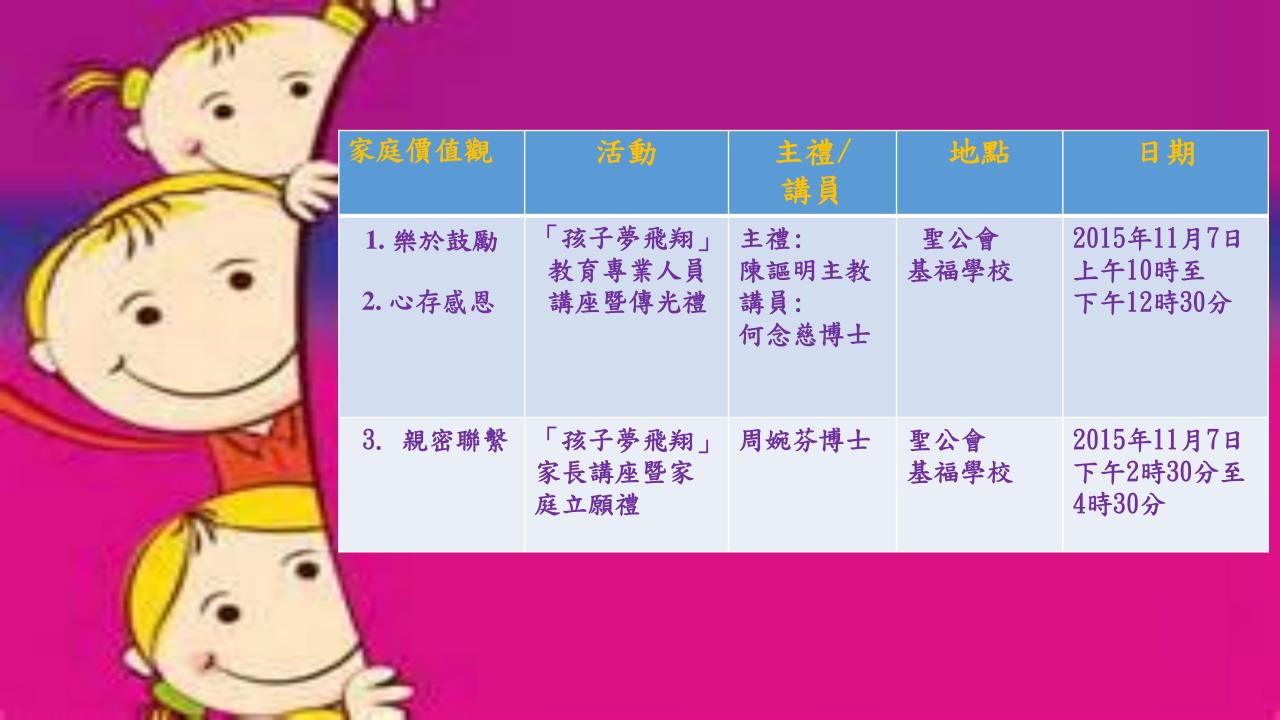
★此外,亦鼓勵親子間透過彼此了解、親密對話與扶持, 以增進家人間的緊密聯繫和幸福感,並強化家庭的功能。



★我們除響應香港聖公會教省的全人教育理念外,亦願承傳以往聖公宗小學「生命、心靈及價值教育」計劃的經驗和八個「家庭價值觀」,其中包括「幸福的家」、「祝福關心」、「親密聯繫」、「樂於鼓勵」、「時常感恩」、「欣賞家人」、「交託上帝」及「謙卑服務」。與眾師長一起再接再厲,關顧孩子的多元能力,好讓孩子的夢飛翔!

★以上提及的八個「家庭價值觀」,雖然只是在眾多美好的價值觀的其中八個,但期望可引導孩子學習全人關顧 ---- 就是「愛己愛人愛上帝」,藉此鼓勵家庭、學校及教會一起連心攜手,為處於不同年級的孩子,建立正確的「家庭價值觀」,培育孩子的身心靈,讓孩子走正路。











我有我夢想。

各位小朋友:你們有自己的夢想嗎?有人想做飛遊鏡;有人想做谁士;有人想做歌星; 但亦有人想做查賣的清潔工人……。不過,無論做什麽也好,我們不能單是空想,便能 如願,達到理想。我們必需知道要達成這爭想所需條件是什麽,然後,我們便要為達成 这事想而打立目標,按方就與努力地實行,方可圖事的。例如放棄機額的條件是數學及 英文也要有餐良的成绩,视力也不可以太益等,那麽我們在小學階段,便要為自己訂立 目標: 1. 數學和英文成績要達 A 級; 每天用 30 分鐘做 50 條數學、30 分鐘看英文書籍 等。2. 保持最佳視力: 每天減少看電腦、電視及其他電子產品的時間;每天保持足夠 的睡眠時間(睡眠時間要有 8 小時或以上),讓眼睛得到充份休息。

小朋友。現在便請你寫下你自己的夢想。以及計劃一下如何實踐你的夢想吧!…



一种地种的大計:

可能够为2037年1	達成目慄的方法:
目標1:	
	1000 200 1000
目標2:4	達成目標的方法:
DIN-	

我的實踐目標情況:

各位小朋友,你的實踐目標情況忽接呢?若能如期實踐,進展理想,又或已盡力實行,

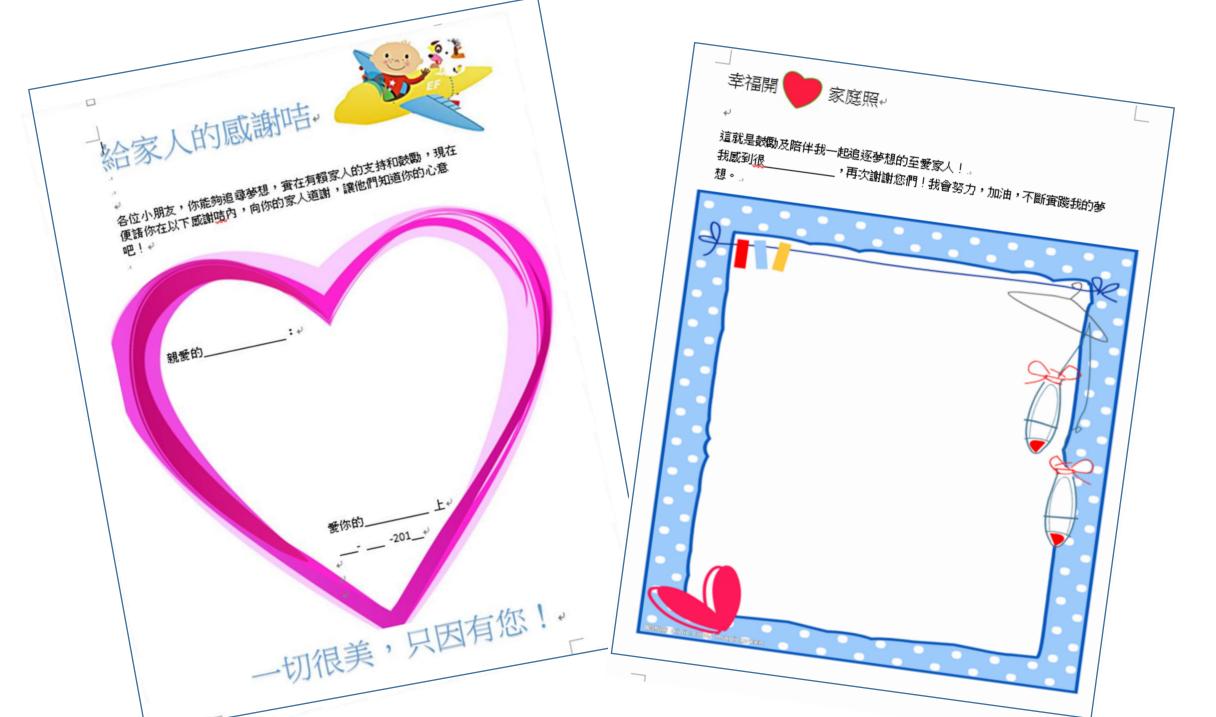
月份, 實踐情況。	進展理想,又或已盛力責行, 「和恆心。若你認為有些方法可
11 A S S S S S S S S S S S S S S S S S S	可效等的地方。
2016 \$ & & & & & & & & & & & & & & & & & &	3
2 19 4 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	.3
	3



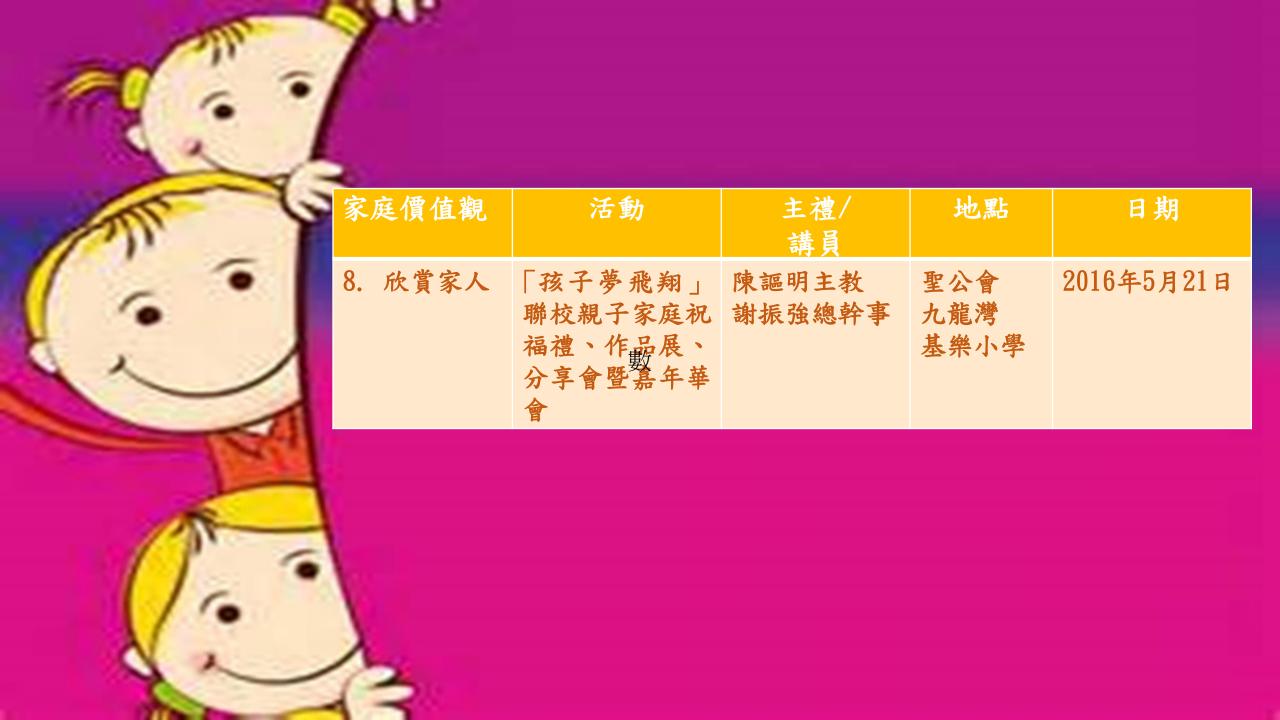


每12.5平取,如即小加及亚向日山为川边守罗治,又每的項員和政副門不耐定小朋方 向上的動力表源。那麼,我們便邀請你在以下的鼓勵性,寫一些鼓勵說話送給你!

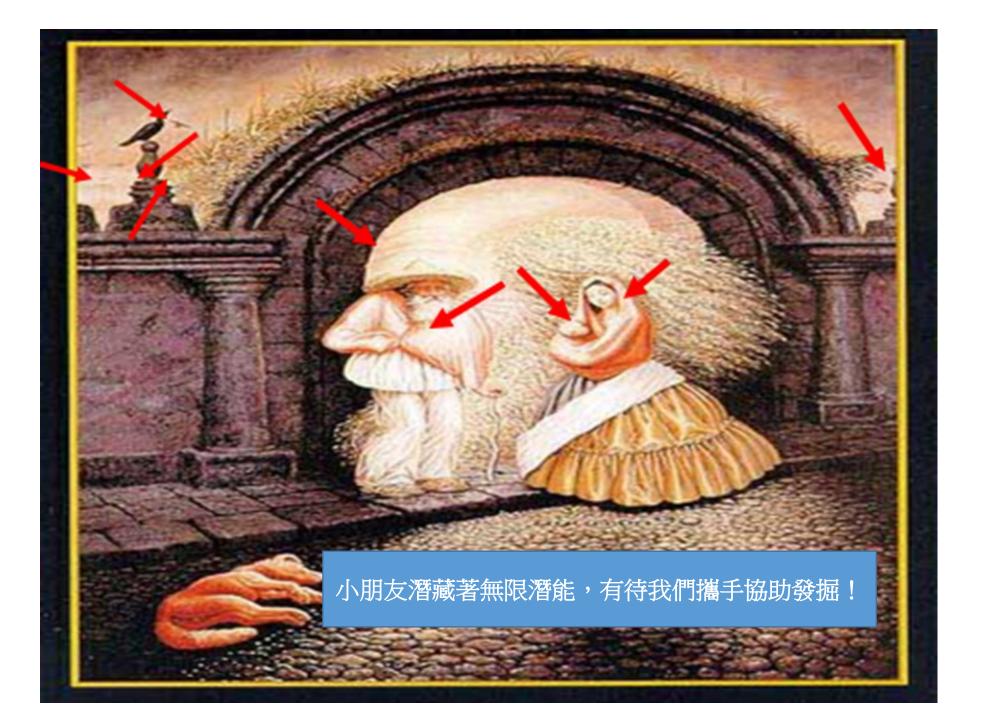
	战最爱的	-7.放動這,寫一些鼓勵說若送給你!	友努力 深爱的
			F
-d -d -d	. 1 /	D Z	
-1			
	TO THE STATE OF TH		
	,	永遠愛你的	

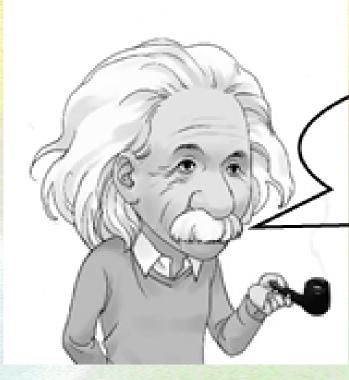












愛恩斯坦

每個人都是天才。但如果你用爬樹的能力來斷定一條魚,魚一生都會相信自己很愚蠢。